

*„Pierwszą rzeczą musi być zawsze dobro dziecka.*

*Ono musi się czuć kochane, ale musi też czuć się bezpiecznie.*

*Wiedzieć, co może, a czego nie wolno mu robić”.*

Jan Paweł II

**Mgr Aleksandra Siciarz**

**Koncepcja  
Funkcjonowania i Rozwoju  
Szkoły Podstawowej im. ks. Józefa Baranowicza  
w Szczercowie**

Szczerców 2017

## **CEL GŁÓWNY:**

**Utworzenie szkoły zgodne z założeniami reformy, na miarę potrzeb i oczekiwań dzieci, rodziców, nauczycieli, środowiska lokalnego i priorytetów oświatowych.**

## **Wstęp**

W przedstawionej koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2017-2022 wykorzystałam swoje wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi i ostatnio pełniąc obowiązki dyrektora szkoły. Wzięłam pod uwagę najnowsze uregulowania prawne w oświacie i następujące dokumenty:

- sprawozdanie z pracy i nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2016/2017;
- ewaluację przeprowadzoną w tym roku w szkole;
- analizę mocnych i słabych stron szkoły;
- dokumenty wewnętrzne: Statut, Program Rozwoju Szkoły, Plan Nadzoru Pedagogicznego, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki.

Wszystkie moje działania będą brały pod uwagę aby każdy uczeń w wyniku procesu kształcenia nabywał wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym podstawą programową kształcenia ogólnego, adekwatnie do swoich możliwości i uzdolnień w stopniu zapewniającym mu pełne przygotowanie do podjęcia nauki na wyższym etapie kształcenia oraz osiągnął wszechstronny rozwój własnej osobowości i umiejętności funkcjonowania w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie.

**Absolwent** Szkoły Podstawowej im. ks. Józefa Baranowicza w Szczercowie będzie:

- posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne na kontynuowanie nauki na kolejnym etapie edukacyjnym;
- samodzielny i odpowiedzialny;
- potrafił współpracować w grupie, a nawet nią kierować;
- umiał korzystać z różnych źródeł informacji;
- dobrze orientował się w otaczającym go świecie;
- kreatywny, tolerancyjny, empatyczny, asertywny;
- wrażliwy na piękno, człowieka, przyrodę i wszystkie żywe istoty;
- prawidłowo funkcjonował w społeczeństwie;
- zachowywał się zgodnie z zasadami etyki;
- czuł się odpowiedzialny za najbliższe środowisko, a w przyszłości za swój kraj;
- przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym;
- miał poczucie własnej wartości;
- znał swoje słabe i mocne strony;
- dbał o swój wygląd i higienę osobistą;
- szanować tradycje Szkoły, miasta, regionu i państwa;

- akceptować siebie i innych;
- szanować wielokulturowość i wieloreligijność;
- pracować nad samorozwojem;
- aktywny w środowisku, w którym żyje;
- utożsamiać się ze swoją Szkołą;
- umiał słuchać innych;
- otwarty wobec innych.

**Rodzie będzie:**

- współpracował ze szkołą na wszystkich płaszczyznach;
- interesował się postępami i trudnościami w nauce swego dziecka;
- ufał nauczycielom i dyrekcji;
- zadowolony ze Szkoły;
- otwarty na nauczycieli;
- świadomy mocnych i słabych stron dziecka;
- angażował się w życie szkoły i klasy swojego dziecka;
- znał dokumentację szkolną, która reguluje pracę szkoły;
- znał prawa i obowiązki uczniów, rodziców i nauczycieli;
- mógł korzystać z pomocy specjalistów pracujących w szkole w celu eliminowania braków i napotkanych trudności przez ich dzieci;
- zintegrowany z rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

**Nauczyciel będzie:**

- dbał o swój wizerunek;
- dobrym, pracowitym, cierpliwym i wyrozumiałym nauczycielem i wychowawcą;
- pomocnym i opiekuńczym;
- świadomym swoich mocnych i słabych stron;
- oddany swojej pracy;

- poszukującym i twórczym;
- stosującym metody aktywizujące i ocenianie kształtujące;
- poddawał analizie wyniki swojej pracy;
- współpracującym z innymi i odpowiedzialnym;
- włączał się w działania podejmowane w Szkole i środowisku lokalnym;
- podnosił swoje kompetencje i kwalifikacje;
- wykorzystywał dostępne pomoce dydaktyczne;
- indywidualizował pracę z uczniami;
- współpracował z rodzicami w wychowaniu i nauczaniu ich dzieci;
- doskonalił swoje wiadomości i umiejętności;

## **ZADANIA**

### **NASZA SZKOŁA – SZKOŁA PODSTAWOWA**

#### **IM. KS. JÓZEFA BARANOWICZA W SZCZERCOWIE**

##### 1. Sylwetka patrona szkoły:

- zajęcia w klasach poświęcone pamięci patrona;
- dbanie o kącik patrona;
- organizowanie cyklicznych konkursów plastycznych, literackich, religijnych i komputerowych poświęconych patronowi;
- realizacja projektów edukacyjnych wokół sylwetki patrona;
- wyjścia na okoliczny cmentarz, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy na grobie patrona, dbanie o grób patrona;
- przedstawienie postaci patrona w każdej sali lekcyjnej jako element dekoracji klasowej;
- coroczne przygotowywanie *Święta Szkoły*.

##### 2. Wychowanie patriotyczne w szkole:

- organizacja i udział w konkursach pieśni patriotycznych i żołnierskich;

- organizacja uroczystych i edukacyjnych akademii szkolnych;
- dbanie o lokalne miejsca pamięci narodowej;
- wdrażanie do odpowiednich zachowań w stosunku do symboli narodowych.

### 3. Tolerancja, wielokulturowość:

- wyróżnianie i promowanie postawy empatii, tolerancji i wrażliwości na innych;
- organizacja zajęć poświęconych różnym kulturom wraz z konkursami;
- kształtowanie postaw tolerancji w stosunku do innych ludzi, ich pochodzenia, wyglądu, kultury, poglądów, przekonań itp.

### 4. Promocja zdrowego stylu życia:

- festyny szkolne i gminne poświęcone zdrowemu stylowi życia w zakresie różnych dziedzin (*rozgrywki sportowe, zdrowe odżywianie, spędzanie czasu na świeżym powietrzu, przygotowywanie zdrowych posiłków itp.*)
- udział w projektach i programach edukacyjnych;
- promowanie aktywnego trybu życia jako wzorcowego dla uczniów;
- wdrażanie do higienicznego trybu życia;
- organizowanie i udział w konkursach poświęconych zdrowiu;
- przeprowadzanie zajęć promujących zdrowy styl życia;
- zabiegi zdrowotne prowadzone przez szkolną pielęgniarkę wdrażające do kształtowania higienicznych i zdrowotnych postaw oraz działań profilaktycznych;
- kształtowanie postaw ekologicznych (konkursy, zajęcia, prezentacje, prelekcje itp.).

### 5. Bezpieczeństwo w szkole:

- zapoznanie uczniów z drogami ewakuacyjnymi;
- przeprowadzanie w szkole próbnych ewakuacji;
- pogadanki, prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb porządkowych;
- organizowanie w szkole przedstawień profilaktycznych;
- branie udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych dotyczących bezpieczeństwa;
- zajęcia poświęcone bezpieczeństwu;

- bezpieczny Internet.

## **UCZEŃ - ABSOLWENT - DOBRY CZŁOWIEK**

1. Wdrażanie uczniów do świadomego uczestnictwa w działalności społecznej na rzecz szkoły, środowiska lokalnego, kraju:

- angażowanie wszystkich uczniów w życie szkoły i środowiska;
- uwrażliwienie uczniów na krzywdę innych, niesprawiedliwość, przemoc, brak tolerancji;
- motywowanie uczniów do podejmowania inicjatyw i akcji na rzecz pomocy potrzebującym z naszej szkoły i środowiska lokalnego;
- kontynuacja działań wspierających Dom Dziecka w Dąbrowie Rusieckiej, schronisk zwierząt, uczniów którzy znaleźli się w ciężkiej sytuacji losowej;
- wdrażanie do aktywnego udziału w ogólnopolskich akcjach charytatywnych.

2. Pomoc uczniom na terenie szkoły:

- diagnozowanie środowiska uczniów;
- organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej potrzebującym;
- współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w tym obszarze, a zwłaszcza z Sądem Rodzinnym, Policją, poradniami pedagogiczno-psychologicznymi, organem prowadzącym itp.;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w kierunku skutecznej organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom naszej szkoły;
- współpraca nauczycieli z rodzicami w zakresie pomocy potrzebującym dzieciom;
- nawiązania współpracy z instytucjami kultury;
- organizowanie pomocy koleżeńskiej;
- dodatkowe zajęcia dla uczniów zarówno zdolnych jak i wymagających wsparcia.

## **RODZIC JAKO CZŁONEK SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

1. Współpraca rodziców z nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją i innymi pracownikami szkoły;
  - wspólny front oddziaływań - włączenie rodziców w proces nauczania i wychowania;

- wymiana informacji o dziecku;
- wychodzenie naprzeciw zainteresowaniom i potrzebom psychofizycznym dzieci;
- ukazanie rodzicom różnych perspektyw funkcjonowania ich dzieci w świecie szkoły, trudności, jakie napotykają i radości, którymi mogą i chcą się dzielić;
- kontynuacja działań w zakresie pedagogizacji rodziców;
- zachęcanie rodziców do włączenia w proces integracji społeczności szkolnej poprzez współorganizację festynów, dni otwartych, festiwali i uroczystości szkolnych;
- ścisła współpraca z Radą Rodziców.

## **NAUCZYCIEL – KOORDYNATOR WYCHOWANIA I NAUCZANIA**

1. Współpraca nauczycieli na wszystkich płaszczyznach życia szkolnego:
  - zachęcanie do wymiany doświadczeń i rozpoznawania dobrych praktyk szkolnych;
  - wzmacnianie poczucie bezpieczeństwa nauczycieli i pracowników w szkole;
  - wspieranie i pomaganie w rozwijaniu mocnych stron oraz eliminowaniu słabych;
  - owocna praca w zespołach samokształceniowych;
  - pomoc młodszemu stażem nauczycielom;
  - prowadzenie otwartych zajęć dla innych nauczycieli, dzieląc się w ten sposób swoją wiedzą i umiejętnościami pedagogicznymi;
  - wspólne organizowanie uroczystości i imprez szkolnych, sprawiedliwy podział ról zgodny z posiadanymi predyspozycjami.
  
2. Integracja społeczności szkolnej wokół potrzeb placówki:
  - podejmowanie twórczych działań na rzecz wspomaganie rozwoju uczniów, udzielanie wsparcia ich rodzicom w opiece i wychowaniu dzieci;
  - wdrażanie innowacji pedagogicznych;
  - dzielenie się doświadczeniami i upowszechnianie dobrych praktyk;
  - dofinansowywanie doskonalenie nauczycieli wg potrzeb szkoły;
  - rozwój kompetencji zawodowych w formie informowania o nowościach, nowych rozwiązaniach prawnych, wyszukiwania odpowiednich i ciekawych szkoleń.



## **MOJA SZKOŁA W PRZYSZŁOŚCI**

### 1. Szkoła XXI wieku:

- wyposażenie szkoły w urządzenia i narzędzia umożliwiające nowoczesną edukację i zarządzanie szkołą;
- systematyczne pozyskiwanie środków finansowych, udział w programach ogólnopolskich;
- projekty unijne w szkole jako jeden ze sposobów na nowoczesną szkołę;
- włączenie e-dziennika, blogów uczniowskich i nauczycielskich, poczty elektronicznej jako sposób komunikacji w społeczności szkolnej;
- stworzenie platformy e-learningowej dla uczniów;
- modyfikowanie i dostosowywanie do potrzeb użytkowników szkolnej strony internetowej;
- wypracowywanie dobrych praktyk i doświadczeń w obszarze wykorzystywania TIK z jednoczesnym zachowaniem równowagi i harmonii procesu postępu technologicznego ze sprawdzonymi metodami nauczania;
- ukierunkowanie działań szkoły na współpracę i wymianę doświadczeń z innymi szkołami w kraju i zagranicą.

## **DYREKTOR JAKO MENEDŻER**

### 1. Wysoka jakości funkcjonowania placówki:

- efektywne, gospodarne i spójne zarządzanie materialnymi i niematerialnymi zasobami szkoły;
- poszerzanie bazy szkoły, poprzez pozyskanie środków na mobilną pracownię komputerową, sprzęt multimedialny, rozbudowanie Centrum Multimedialnego dla uczniów i ich rodziców, wzbogacanie sal lekcyjnych, świetlic i gabinetów specjalistycznych o nowe środki dydaktyczne;
- uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- doposażanie bazy sportowej szkoły;
- dbałość o wystrój wnętrza budynku i otoczenie zewnętrzne szkoły;
- umożliwienie uczniom poznawania świata poprzez obserwację i doświadczanie przyrody dzięki założeniu Mini-Ogródka Botanicznego;
- kontynuacja badań poszczególnych obszarów funkcjonowania szkoły;
- opracowanie programów podnoszących efektywność nauczania;

- promocja szkoły w środowisku lokalnym.

### **DYREKTOR JAKO LIDER**

- Zarządzanie zespołem.
- Motywacja do działania.
- Budowania dialogu pomiędzy wszystkimi podmiotami szkoły.

### **MOCNE STRONY SZKOŁY**

- zakorzenienie w tradycji szkoły;
- wykwalifikowana kadra – wielu ambitnych, innowacyjnych, twórczych, otwartych nauczycieli;
- prężnie działające zespoły samokształceniowe nauczycieli;
- dobra współpraca nauczycieli;
- wzrost udziału nauczycieli i uczniów w projektach, programach, innowacjach;
- zaradność dyrektora (umiejętność współpracy z instytucjami);
- pozyskiwanie środków przez dyrektora szkoły;
- otwartość dyrekcji na inicjatywy nauczycieli;
- diagnozowanie i realizacja potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia;
- dobra współpraca pracowników administracji i obsługi z nauczycielami;
- bardzo dobra współpraca z różnymi instytucjami i organizacjami w różnych sferach pracy szkoły;
- organizacja różnorodnych konkursów, uroczystości, imprez o różnym zasięgu;
- dobra baza lokalowa i dydaktyczna;
- różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych;
- duża liczba osiągnięć;
- udział wolontariatu, samorządu w akcjach charytatywnych;
- wielu współpracujących rodziców.

## **SZANSE**

- poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych;
- odejście od tradycyjnego stylu nauczania;
- otwarcie nowego środowiska szkoły na tradycję szkoły i utożsamienie się nowej społeczności ze szkołą;
- podniesienie jakości pracy w szkole w wyniku dobrej współpracy pomiędzy nauczycielami;
- wymiana doświadczeń między szkołami, nauczycielami, uczniami na forum ogólnopolskim i międzynarodowym;
- zbudowanie grupy twórczych, aktywnych, innowacyjnych, refleksyjnych, świadomych siebie nauczycieli;
- powstawanie nowych kierunków pracy szkoły (programy, projekty, innowacje);
- stworzenie szkoły na miarę XXI wieku;
- poprawa funkcjonowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ich rodzin;
- zaangażowanie do współpracy większej grupy rodziców;
- rozwój pasji i zainteresowań uczniów;
- systematyczna promocja szkoły w środowisku;
- przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu;
- ukształtowanie ucznia jako tolerancyjnego człowieka.

## **ZAGROŻENIA**

- niepotrzebne ukierunkowywanie energii i potencjału nauczycieli na sprawy, na które nie mają wpływu;
- wycofywanie się, bierność niektórych nauczycieli spowodowana naciskiem grupy „nieaktywnej”, chęcią dostosowania się do „nieaktywnej” grupy;
- zakupione drogie, nowoczesne środki dydaktyczne TIK nie będą wykorzystywane przez nauczycieli pomimo tego, że te sprzęty są (istnieją w szkole);
- niskie bezpieczeństwo dzieci w świetlicy

- zagrożenie stanu zdrowia wychowawców świetlicy;
- brak możliwości udzielenia specjalistycznej pomocy dzieciom i rodzicom;
- utrudniona pomoc dzieciom z indywidualnym programem edukacyjnym (w wyniku braku współpracy z rodzicami);
- coraz niższe zainteresowanie dzieci zajęciami pozalekcyjnymi
- spadek zainteresowania szkołą w środowisku.

## **ROZWÓJ SZKOŁY**

- kształtowanie i wychowanie dzieci i młodzieży;
- wszechstronny rozwój ucznia;
- profesjonalny rozwój nauczyciela;
- rozwój szkoły jako instytucji edukacyjno-opiekuńczej;
- ciągle doskonalone, coraz lepsze warunki stwarzane dla rozwoju ucznia i zawodowego nauczyciela;
- każdy uczeń ma być w pełni dostrzeżony przez nauczyciela, który wskaże na jego potrzeby edukacyjne, nie tylko w zakresie trudności w nauce, ale i zainteresowania;
- obserwacje nauczycieli, ewaluacja pracy pozwolą dopasować ofertę szkoły do potrzeb i możliwości uczniów;
- szkoła podstawowa sąsiaduje z pięknym, nowoczesnym budynkiem Gimnazjum i jego obiektami sportowymi, w związku z połączeniem tych budynków są możliwości współpracy, które przyniosą korzyści naszym uczniom;
- chciałabym poprawić bazę dydaktyczną szkoły oraz wyposażenie klas w meble, komputery, pomoce dydaktyczne i zabawki dla oddziału przedszkolnego;
- przystąpienie do projektów w ramach których pozyskamy pieniądze na doposażenie bazy dydaktycznej, na urządzenie pomieszczeń, które będą służyły specjalnym potrzebom edukacyjnym uczniów;
- korzystanie z oferty wynajmu pomieszczeń szkoły;
- indywidualizacja procesu nauczania i wychowania, wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych i zaspokojenie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, dodatkowe zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające zdolności uczniów matematyczne, przyrodnicze, językowe, informatyczne, artystyczne, zdrowotne (basen), wycieczki edukacyjne przyczynią się do poprawy wyników nauczania;

- włączyć rodziców w pozyskiwanie środków dla szkoły poprzez organizowanie imprez dla środowiska;
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym, rozwój i lepszy start do obowiązkowej edukacji przedszkolnej i szkolnej;
- oprócz akademii, apeli i uroczystości zaplanowanych w kalendarzu szkolnym co miesiąc będzie się odbywał apel przygotowywany przez poszczególne klasy pod przewodnictwem Samorządu Uczniowskiego, na którym będą omawiane bieżące sprawy związane z kalendarzem szkoły, aktualności, ogłoszenia, przedstawiane scenki o tematyce z zakresu bezpieczeństwa i higieny, zachowania, kultury, zdrowego stylu życia;
- w zakresie rozwoju zespołu pracowniczego zamierzam usprawnić przepływ informacji poprzez regularne spotkania nauczycielskich zespołów przedmiotowych, także organizowanie częstszych posiedzeń rad pedagogicznych na których będą omawiane bieżące sprawy oraz planowane rady szkoleniowe;
- chcę zróżnicować system motywacyjny, będę nagradzać i przydzielać większy dodatek motywacyjny pracownikom aktywnym, którzy nie będą szczeni czasu dla dobra ucznia i szkoły;
- okresowo cała kadra będzie szkolona w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, wszyscy nauczyciele zostaną przeszkoleni w zakresie udzielania I pomocy przedlekarskiej i diagnozowania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Doskonalenie kadry będzie wynikało z planu rozwoju i bieżących potrzeb szkoły oraz własnych aspiracji zawodowych;
- zamierzam promować szkołę poprzez gazetkę szkolną, udział w konkursach, imprezy dla środowiska takie jak: Święto Rodziny, Dzień Babci i Dziadka oraz foldery tematyczne, aktualizację strony internetowej, artykuły w gazecie lokalnej i innych, zorganizować spotkania z ciekawymi ludźmi.

## **WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

- szkoła jest szczególnie mocno postrzegana w środowisku wiejskim, gdyż często jest jednym z ośrodków kultury;
- oprócz przekazywania wiedzy promuje określony styl życia, preferuje pewne wartości, zachowania i postawy;
- zagrożenie jakie niesie współczesna cywilizacja budzi potrzebę współdziałania różnych instytucji bezpośrednio i pośrednio związanych z placówkami oświatowymi;
- sprawne działanie placówki oświatowej wymaga partnerskiej współpracy z Organem Nadzorującym i Prowadzącym;

- szkoła będzie nawiązywać kontakty z władzami poprzez spotkania z nauczycielami i uczniami z okazji uroczystości szkolnych oraz państwowych, będzie brać udział w akcjach i imprezach organizowanych przez Gminę, promować szkołę na stronach internetowych Urzędu Gminy oraz w gazecie samorządowej, informować o ważnych sprawach, uzgadniać decyzje dotyczące zmian, finansów, projektów;
- rodzice oprócz uzyskiwania rzetelnej informacji o wynikach w nauce swoich dzieci, będą otrzymywać fachową pomoc w razie trudności na jakie napotkają się w wychowaniu i nauce swoich dzieci, będą angażowani do pomocy w organizacji uroczystości, wycieczek, zachęceni do udziału w pedagogizacji, do propagowania zdrowego stylu życia, zaznajamiani z ofertą zajęć pozalekcyjnych, chciałabym aby w wychowanie i pomoc w nauce dzieciom w większym stopniu angażowani byli ojcowie;
- owocne współdziałanie dla dobra placówki z Radą Rodziców, będę na bieżąco informować o potrzebach, angażować do działań na rzecz szkoły, do poszukiwania sponsorów, organizowania imprez dochodowych, podejmować działania służące integracji grona pedagogicznego, uczniów i rodziców, wskazywać szkolenia i zachęcać do udziału w nich;
- szkoła nadal będzie współpracowała z Biblioteką Publiczną poprzez wspólne organizowanie konkursów dla dzieci, systematyczne korzystanie ze zbiorów bibliotecznych, udział dzieci w organizowanych dla nich zajęciach;
- z Parafią poprzez udział uczniów w poczcie sztandarowym we mszach z okazji ważnych świąt kościelnych, państwowych czy szkolnych;
- z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie pomocy finansowej uczniom z biednych rodzin i lepszego funkcjonowania rodzin mniej wydolnych życiowo czy patologicznych;
- z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w celu pozyskiwania funduszy na organizowanie konkursów i imprez kulturalnych;
- z Ośrodkiem Zdrowia w zakresie okresowych zabiegów, kontroli zdrowotnych i higienicznych oraz bieżących potrzeb szkoły;
- z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu kierowania na badania uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu, czy zdolności, badań logopedycznych oraz pedagogizacji rodziców;
- z Liceum w zakresie korzystania z sali gimnastycznej;
- z innymi szkołami na terenie Gminy i poza nią;
- z Policją i Strażą Pożarną w trosce o bezpieczeństwo dzieci (zajęcia z dziećmi, praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, pogadanki);
- będę współpracować z istniejącymi w naszym zakładzie związkami zawodowymi w zakresie uzgadniania spraw dotyczących placówki i pracowników, jeśli tego będzie wymagało prawo, czy z potrzeby własnego interesu pracownika.

## ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

- kierowanie szkołą to złożony proces, z uwagi na wielofunkcyjność szkoły (kształcenie, wychowanie, opieka, działalność środowiskowa), ale również na wiele ról, jakim musi sprostać jej dyrektor (kierownik instytucji pedagogicznej, przewodniczący rady pedagogicznej, pracodawca i kierownik zakładu pracy);
- moje działania organizacyjne i prawne zmierzać będą do stworzenia placówki przyjaznej uczniowi, bezpiecznej zarówno dla uczniów jak i dla nauczycieli, atrakcyjnej programowo o odpowiedniej dyscyplinie i poziomie;
- kontroli powyższych założeń służyć będzie ciągła ewaluacja pracy szkoły poprzez wywiady, ankiety, rozmowy z uczniami i rodzicami, dokonywanie analizy prowadzonych badań, sprawdzanie wyników nauczania, raporty i wnioski do dalszej pracy;
- dyrektor musi być w pełni świadomy swoich zadań, kompetencji i odpowiedzialności, musi tak pełnić swoje funkcje, aby była harmonijna współpraca i bieżący przepływ informacji między wszystkimi organami szkoły;
- uczniowie, rodzice i nauczyciele będą zaznajamiani z celami szkoły, sposobami ich realizacji i wynikami ewaluacji pracy oraz będą brali udział w planowaniu rozwoju szkoły;
- wszystkie zdiagnozowane w procesie ewaluacji słabe strony pracy szkoły będą podstawą do planowania działań naprawczych;
- szkoła będzie nadal wnikliwie analizować wyniki sprawdzianów, a wnioski wykorzystywać w celu osiągnięcia lepszych wyników w nauce i na sprawdzianach zewnętrznych;
- będę dyrektorem aktywizującym nauczycieli w projektowaniu działań szkoły oraz w realizacji zadań, chcę wskazywać, wspierać inicjatywy i zaangażowanie w pracę, doceniać dobrych nauczycieli także finansowo, sprawiedliwie obciążać obowiązkami, adekwatnie do możliwości i predyspozycji;
- chcę zarządzać przez motywowanie, partycypację i delegowanie uprawnień. Powołane stałe zespoły zadaniowe oraz w miarę bieżących potrzeb okresowe będą odpowiedzialne za przydzielone zadania i to one wspierają dyrektora w trudzie rządzenia;
- będę inicjatorem kulturalnego spędzania wolnego czasu w postaci organizowanych wycieczek turystycznych, wyjazdów do kina i teatru, wspólnych zabaw i imprez okolicznościowych;
- jako dyrektor będę także dbała o własny rozwój poprzez samokształcenie, wymianę doświadczeń z innymi dyrektorami, udział w cyklicznych szkoleniach;

## PODSUMOWANIE

Moim zdaniem, właściwa organizacja placówki może zostać osiągnięta przy założeniu, że szkoła jest dla ucznia. Uczeń i rodzice są klientami szkoły i powinni być z niej zadowoleni. Usługa świadczona przez szkołę w postaci kompleksu działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych, które prowadzą do optymalnego rozwoju małego człowieka na miarę jego możliwości, powinna być rzetelna, bo tylko w taki sposób można ułatwić mu start na kolejnym etapie kształcenia, a w efekcie końcowym zwiększyć szansę na rynku pracy. Wykształcona kadra nauczycielska, dość dobra baza szkoły biorąc pod uwagę budynek, ilość pomieszczeń, jednozmianowość, mało liczne klasy, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.

Podsumowując szkoła ma szansę rozwoju, bycia placówką na miarę nowoczesną, o wysokim poziomie nauczania, przyjazną dla ucznia i rodzica.

Podstawowe założenia funkcjonowania dobrej szkoły, którą chcę zarządzać to:

1. Dostrzeganie w każdym dziecku jego specjalnych potrzeb edukacyjnych, rozwijanie zdolności, pomoc w nauce, umacnianie wiary w siebie.
2. Inspirowanie do twórczego rozwoju nauczycieli, uczniów i rodziców.
3. Integrowanie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o ważnych sprawach placówki.
4. Zapewnienie uczniom i pracownikom autentycznego bezpieczeństwa.
5. Kierowanie się sercem przy jednoczesnym zachowaniu prawa i dyscypliny.

Podsumowując szkoła ma szansę rozwoju, bycia placówką na miarę nowoczesną, o wysokim poziomie nauczania, przyjazną dla ucznia i rodzica.

***Dobra szkoła to instytucja, w której zrobiono wszystko, co możliwe dla stworzenia optymalnych warunków pracy i nauki każdego ucznia, gdzie szanowane są prawa, ale też egzekwowane obowiązki i odpowiedzialność każdego z jej uczestników.***