**SZKOLNY PROGRAM AKTYWNEJ WSPÓŁPRACY (SPAW)**

Szkolny program aktywnej współpracy realizowany w Szkole Podstawowej

im. ks. J. Baranowicza w Szczercowie

Lata: 2014-2016

Skład zespołu:

• Rodzice: Anna Opalińska-Stanisławska, Beata Kucner

• Uczniowie: Aleksandra Peczka, Patrycja Kucharska

• Nauczyciele: Joanna Jasińska, Emilia Wróblewska

ZASADY WSPÓŁPRACY:

 Zasada partnerstwa – dobra współpraca między rodzicami, nauczycielami, uczniami

 Zasada konstruktywnego dialogu- zapewniająca równe prawa do wysłuchania, komunikacji wszystkich stron dialogu

 Zasada chętnego udziału we współdziałaniu , otwartości na różnorodność oraz wzajemny szacunek

 Zasada wspólnych celów i jedności w podejmowanych działaniach, decyzje podejmowane są wspólnie większością głosów

 Zasada odpowiedzialności za podejmowane działania

 Zasada systematyczności, spotkania cykliczne raz w miesiącu lub w miarę potrzeb, powoływane przez zespół

 Zasada rzetelności i konsekwencji w działaniu

CELE PROGRAMU

1. Pobudzenie do aktywności społecznej rodziców, uczniów i nauczycieli;

2. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych oraz podejmowania decyzji (stworzenie procedury podejmowania decyzji i wdrożenie jej w ciągu dwóch najbliższych lat);

3. Rozbudzenie poczucia współodpowiedzialności w każdej sferze życia szkoły (u uczniów, rodziców, nauczycieli);

4. Doskonalenie form i zasad wzajemnej współpracy, integracja wszystkich podmiotów;

5. Wypracowanie przyjaznego klimatu współpracy opartego na partnerstwie i rzeczywistym dialogu;

6. Pedagogizacja rodziców, uczniów i nauczycieli;

CELE SZCZEGÓLOWE W ODNIESIENIU DO OBSZARU:

Obszar I Organizacja szkoły

Obszar II Dydaktyka i wychowanie

Obszar III Przestrzeń szkoły

**Obszar I : Organizacja Pracy Szkoły**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| na czym polega działanie | | kroki | kto wykona działanie | | kiedy | koszt i źródło finansowania |
| **debata** w celu poznania oczekiwań uczniów, nauczycieli i rodziców oraz  ustalenia działań priorytetowych w różnych obszarach funkcjonowania szkoły. | | 1. przygotowanie zaproszeń na debaty dla SU, RR i RP.  2. przeprowadzenie debaty uczniowskiej na III etapach:  - spotkanie trójek klasowych  klas 4-6 wraz z opiekunem  i 2U,  - trójki klasowe przeprowadzają debaty w swoich klasach według poznanego na pierwszym spotkaniu scenariusza,  - spotkanie przedstawicieli klas 1-3 z 2U i opiekunem SU,  - umożliwienie uczniom wyrażania poglądów i oczekiwań poprzez zamontowanie skrzynki pomysłów SU,  - zebranie wniosków z debat i skrzynki pomysłów, wyłonienie priorytetów.  3. przeprowadzenie debaty RR,  4. przeprowadzenie ankiet wśród RP, zebranie wniosków pochodzących z ankiet i omówienie ich na zebraniu RP, dyskusja.  5. zaproszenie na posiedzenie RP przedstawicieli SU i RR, przedstawienie wniosków płynących z debat, wyłonienie wspólnych, stworzenie listy działań priorytetowych.  6. opracowanie niniejszego programu współpracy w oparciu o wnioski płynące z debat, modyfikowanie programu w miarę potrzeb. | 6UNR  uczniowie  opiekun SU  RR  nauczyciele | | luty / marzec każdego roku  marzec 2015 - 2016 | koszt papieru i tonera,  środki własne szkoły  koszt skrzynki: 40 zł. ze  środków własnych szkoły |
| **cykliczne kiermasze** świąteczne w celu integracji uczniów, nauczycieli i rodziców oraz pozyskania środków na realizację niektórych zadań statutowych szkoły | | 1. zorganizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów ,  w trakcie których przygotowywane są ozdoby i kartki świąteczne na kiermasz.  2. zorganizowanie wyjazdu nauczycieli do Osikowej Doliny na warsztaty artystyczne w celu wykonania ozdób świątecznych przeznaczonych na kiermasz,  3. wolontariat nauczycieli i rodziców w zakresie przygotowania ozdób i kartek świątecznych  z przeznaczeniem na kiermasz.  4. zaproszenie do wolontariatu babć i dziadków w formie konkursu na najpiękniejszą ozdobę świąteczną.  5. zorganizowanie konkursów szkolnych dla uczniów klas 0-6 na ozdobę świąteczną oraz przekazanie prac chętnych uczniów na kiermasz.  5. przeprowadzenie akcji promocyjnych kiermaszów,  przygotowanie plakatów  i ulotek informacyjnych, regularne przypominanie o kiermaszach w klasach.  6. przydział zadań i obowiązków wśród uczniów, stworzenie harmonogramów dyżurów uczniów przy stoiskach z ozdobami świątecznymi, przygotowania stoisk.  7. przygotowanie harmonogramu zejść poszczególnych klas na kiermasz,  8. przygotowanie przysmaków przez rodziców  i obsługa stoisk z jedzeniem,  9. przeprowadzenie kiermaszu,  10. przekazanie zebranych środków finansowych na konto RR na:  - akcje charytatywne:  a.Szlachetna paczka – upominki dla wychowanków znajdującego się w okolicy domu dziecka  b. I ty możesz zostać Świetym Mikołajem- upominki dla najbardziej potrzebujących uczniów naszej szkoły.  - organizację imprezy szkolnej dla wszystkich uczniów, np. Dnia Dziecka,  -zakup nagród w konkursach,  - dofinansowanie do wyjazdów uczniów,  - zabezpieczenie środków na zakup artykułów plastycznych na kolejny kiermasz. | nauczyciele świetlicy wraz z uczniami.  nauczyciele  nauczyciele, rodzice  babcie, dziadkowie uczniów  nauczyciele, uczniowie  uczniowie  zarząd SU wraz z opiekunem  opiekun SU w porozumieniu z nauczycielami,  rodzice  SU, RR i RP  opiekun SU | | cały rok szkolny 2014/ 15, 2015/16  raz w roku szkolnym  2014/15 i 2015/16  cały rok szkolny  2014/15 i 2015/16  cały rok szkolny  2014/15 i 2015/16  dwa razy w roku szkolnym  dwa tygodnie przed każdym kiermaszem  tydzień przed kiermaszem  tydzień przed kiermaszem  w czasie kiermaszu  dwa razy w każdym roku szkolnym: przed Bożym Narodzeniem i Wielkanocą.  po przeprowadzonych kiermaszach | materiały plastyczne:  pierwszy kiermasz – około 200 zł. ze środków szkoły, kolejne kiermasze – z pieniędzy zarobionych na wcześniejszych imprezach.  środki własne szkoły  materiały plastyczne:  ze środków własnych nauczycieli i rodziców.  nagrody: środki własne szkoły.  nagrody: środki własne szkoły.  papier, mazaki, toner:  ze środków własnych szkoły  bez kosztów  bez kosztów  środki RR  bez kosztów  bez kosztów |
| włączanie w **organizację akademii szkolnych** uczniów klas 0-3, nauczycieli i rodziców. | 1. przygotowanie akademii szkolnych przez uczniów klas młodszych, np. Jasełek, na zakończenie roku szkolnego,  2. wystawienie Jasełek przed  wychowankami pobliskiego domu dziecka,  3.przygotowanie przez rodziców i nauczycieli przedstawienia z okazji Święta Szkoły. | | | nauczyciele klas 0-3  wraz z dziećmi  nauczyciele i rodzice | grudzień i czerwiec  2015-2016  maj 2015–2016 | dekoracje i kostiumy:  środki własne szkoły |

**II. Dydaktyka i wychowanie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| na czym polega działanie | kroki | | kto wykona dzialanie | | Kiedy | | koszt i źródło finansowania |
| poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez zajęcia **Biofeedbacku** | 1. udział trójki nauczycieli w tygodniowym szkoleniu przeprowadzonym przez firmę Biomed z Wrocławia, zakończony egzaminem,  2. zapytanie o cenę i wybór oferty najkorzystniejszej.  3. przeprowadzenie kampanii informacyjnej dla rodziców,  4. remont gabinetu Biofeedback,  5. zakup wyposażenia do gabinetu,  6. zakwalifikowanie uczniów na zajęcia i rozpoczęcie zajęć z 6 dzieci.  7. objęcie terapią maksymalną liczbę potrzebujących uczniów,  8. rozbudowa zestawu, zakup kolejnego sprzętu, szkolenie kolejnych nauczycieli. | | nauczyciele  dyrektor szkoły  nauczyciele  pracownicy obsługi szkoły  dyrektor  przeszkoleni nauczyciele  przeszkoleni nauczyciele  dyrektor | | 25 – 30 kwietnia 2014  czerwiec 2014  czerwiec 2014  sierpień 2014  sierpień 2014  wrzesień 2014  2015/16  2015/16 | | opłata za szkolenie:  środki własne szkoły  koszt remontu i zakupu mebli: 1.335,00 zł. ze środków własnych szkoły.  koszt zakupu sprzętu:  10.750,00 zł. ze środków własnych szkoły. |
| przystąpienie do projektu **WF z klasą** | 1. przystąpienie szkoły  do programu,  2. zorganizowanie sportowego okrągłego stołu, w czasie którego nauczyciele i uczniowie wspólnie zastanawiali się nad uatrakcyjnieniem zajęć sportowych,  3. promocja zdrowego odżywiania się i zdrowego trybu życia,  4. poszerzenie oferty szkoły o zorganizowanie przerw lekcyjnych na sali gimnastycznej,  5. udział w wydarzeniach sportowych na terenie gminy: olimpiadzie lekkoatletycznej i akcji Cała Polska Biega,  6. zorganizowanie rajdu rowerowego . | | nauczyciele wf, uczniowie  nauczyciele przyrody  nauczyciele wychowawcy  uczniowie  nauczyciele, uczniowie, rodzice | | marzec 2014  kwiecień 2014  od kwietnia 2014  od kwietnia 2014  maj 2014  31 maja 2014 | | bezkosztowo |
| **przebudowa boiska szkolnego** | 1. ogłoszenie przetargu i wyłonienie wykonawcy inwestycji,  2. całkowita przebudowa boiska, zamiast starej nawierzchni trawiastej powstało boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej, w ramach którego wyznaczono boisko do tenisa ziemnego, boisko do koszykówki, dwa boiska do koszykówki ulicznej, boisko do piłki ręcznej wraz z wyposażeniem sportowym, boisko do siatkówki plażowej, 3-torowa bieżnia lekkoatletyczna, skocznia do skoku w dal, ogrodzenie terenu wraz z nagłośnieniem i oświetleniem.  3. uroczyste otwarcie boiska i oddanie do użytkowania. | | Gmina Szczerców  Z.H.U.P. „MIRS”  M. Różycki  wójt Gminy Szczerców | | 2014  czerwiec – sierpień 2014  13 października 2014 | | projekt i nadzór inwestorski:  27.912,40 zł.  wykonanie: 740.935,46 zł.  ze środków Gminy Szczerców |
| **zorganizowanie zajęć wf**  **w nowej gminnej hali sportowej** | 1. wypożyczenie części hali sportowej w celu przeprowadzenia lekcji wf,  2. przygotowanie harmonogramu zajęć – po 2 godziny lekcyjne dla grupy,  3. przeprowadzenie lekcji wf | | dyrektor  wicedyrektor  nauczyciele wf | | październik / listopad 2014  październik / listopad  2014  od listopada 2014 | | bezkosztowo |
| **procedura współpracy szkoły z rodzicami** | | 1. opracowanie zasad współpracy szkoły z rodzicami,  2. przedstawienie procedury na RP i jej zatwierdzenie,  3. poinformowanie rodziców  o wypracowanych zasadach współpracy. | pedagog, psycholog szkolny | czerwiec – sierpień 2014 | | bez kosztów | |
| **pedagogizacja rodziców, nauczycieli i uczniów** | | 1. przeprowadzenie szkoleń dla rodziców:  - „Problemy adaptacyjne dzieci”  - „Jak mówić żeby dzieci nas słuchały”  2. przeprowadzenie lekcji wychowawczych wśród uczniów nt. przeciwdziałania agresji w szkole  3. przeprowadzenie rad szkoleniowych dla nauczycieli | psycholog | Wrzesień 2014  Rok szkolny 2014/15  2015/16 | | bez kosztów | |
| **poszerzenie oferty szkoły o zajęcia w terenie** | | 1. realizacja programu edukacji ekologicznej opartej na wykorzystaniu ogródka dydaktycznego, ścieżki dydaktycznej z tablicami edukacyjnymi i ścieżką zmysłów | nauczyciele przyrody | od września 2015/2016 | | bez kosztów | |

**III. Przestrzeń szkoły**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| na czym polega działanie | kroki | kto wykona | kiedy | koszty i źródło finansowania |
| **organizacja przerw** | 1. umożliwienie uczniom przebywającym pod opieką swojego wychowawcy spędzania przerw na sali gimnastycznej według przygotowanego harmonogramu z możliwością korzystania ze sprzętu sportowego.  2. umożliwienie uczniom spędzania przerw na terenie przed szkołą  - ogłoszenie przetargu na  ogrodzenie terenu,  - wygrodzenie terenu przed szkołą, tj. postawienie płotka drewnianego zabezpieczającego teren zielony, oddzielającego dostęp do parkingu i dojazdu autobusów szkolnych,  - ustalenie dyżurów nauczycieli, którzy w czasie przerw sprawują opiekę nad uczniami. | wychowawcy, uczniowie  dyrektor  PP-HU „ DRUMETAL”  nauczyciele | od kwietnia 2014  styczeń 2014  lipiec, sierpień 2014  wrzesień 2014 | bez kosztów  koszt prac: 15.721,80 zł.  ze środków własnych szkoły |
| **poprawa wyglądu szkoły** | 1. poprawa wyglądu szkolnej stołówki, jakości posiłków i obsługi.  - przeprowadzenie ankiet dotyczących pracy stołówki szkolnej,  - przedstawienie wyników ankiet na spotkaniu z panią dyrektor i szkolną intendentką,  - malowanie szkolnej stołówki.  2. stworzenie miejsca do spotkań nauczycieli z rodzicami i uczniami w czasie spotkań indywidualnych | SU  SU  uczniowie, nauczyciele, rodzice  uczniowie, nauczyciele, rodzice | kwiecień 2014  maj 2014  11-15 sierpnia 2014  2015 | koszt papieru, tonera:  ze środków własnych szkoły  zakup art. malarskich,  ze środków własnych szkoły.  ze środków własnych szkoły |
| **zagospodarowanie terenu przed szkołą** | 1. przystąpienie do konkursu „Utworzenie ogródków dydaktycznych przy szkołach i przedszkolach 2014”  2. napisanie programu edukacji ekologicznej oparty na wykorzystaniu ogródka dydaktycznego przed szkołą  3. wybudowanie altanki, ścieżki dydaktycznej z tablicami edukacyjnymi i ścieżki zmysłów | nauczyciele przyrody  firma, która wygra przetarg | czerwiec 2014  do czerwca 2015 | bez kosztowo  ok. 45.000,00 zł (z czego 10% wkładu własnego szkoły, reszta ze środków WFOŚ) |
| **szkolny radiowęzeł** | 1.działalność szkolnego radiowęzła  - remont pomieszczenia,  - zakup odpowiedniego sprzętu, | uczniowie, nauczyciele | 2015-2016 | ze środków własnych szkoły |
| **co jeszcze możemy dopisać w tym obszarze lub innym na lata 2015/16?** |  |  |  |  |