

INNOWACJA PEDAGOGICZNA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

„Angielski oknem na świat”

Tytuł innowacji: „Angielski oknem na świat - rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku angielskim.

Autor innowacji: Beata Olejniczak

Czas realizacji: rok szkolny 2018/2019 z możliwością przedłużenia

Innowacja skierowana jest do: uczniów Szkoły Podstawowej im. ks. Józefa Baranowicza w Szczercowie

Rodzaj innowacji: programowa

Opis innowacji:

Wstęp:

Działania w ramach innowacji stanowią twórcze i aktywizujące przedsięwzięcia mające na celu rozwijanie u uczniów umiejętności skutecznego komunikowania się w języku angielskim. Aktywności prowadzić będą do sprawnego, śmiałego używania języka angielskiego w mowie. Komunikacja, czyli rozmowa jest najważniejszym elementem znajomości języka i podstawowym celem jego nauki.

Działania w ramach innowacji:

1. Udział uczniów w obozie językowym Euroweek
2. Spotkania uczniów z native speakerem ze Stanów Zjednoczonych
3. Tworzenie kartek świątecznych i noworocznych z życzeniami w języku angielskim w ramach konkursu *Kartka Bożonarodzeniowa*
4. Przygotowanie i udział uczniów w konkursie *Poezji i Prozy obcojęzycznej*
5. Przygotowanie oraz udział uczniów w konkursie *Sprawdź swój angielski*
6. Przygotowanie i udział uczniów w dyktandzie z języka angielskiego
7. Przygotowanie i udział uczniów do konkursu piosenki obcojęzycznej
8. Inicjowanie rozmów uczniów w języku angielskim podczas pobytu na Słowacji, w ramach wyjazdu na zieloną szkołę.

Cele innowacji

Cele podstawowe:

- pogłębianie ogólnej wiedzy uczniów, wzbogacanie słownictwa oraz doskonalenie poszczególnych sprawności językowych
- rozwijanie kompetencji językowych na wszystkich płaszczyznach komunikacyjnych ze szczególnym naciskiem na aspekt umiejętności prowadzenia swobodnej rozmowy
- kształtowanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach językowych
- rozbudzanie w uczniach pasji związanej z nauką języka angielskiego poprzez pokazanie jak duże znaczenie ma znajomość języka we współczesnym świecie oraz praktycznych aspektów jego zastosowania
- przygotowanie uczniów do organizowanych konkursów językowych

Cele szczegółowe:

- osiąga poziom skutecznej komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie
- odkrywa swoje indywidualne zdolności i predyspozycje do nauki języka poprzez udział w różnorodnych formach działań edukacyjnych
- posiada umiejętność poprawnej wymowy
- posiada swobodę rozumienia wypowiedzi w języku angielskim, potrafi wyszukać konkretne informacje w tekście słuchanym oraz rozumie kontekst wypowiedzi
- ma bogate słownictwo, którego zakres umożliwi mu prowadzenie rozmowy na różne tematy, w tym kulturowe osadzone w realiach życia codziennego mieszkańców krajów anglojęzycznych
- potrafi rozmawiać w języku angielskim z osobami z innych krajów
- potrafi komunikować się w języku angielskim podczas lekcji języka angielskiego oraz wychowania fizycznego prowadzonej przez Amerykanina.

Metody pracy

- komunikacyjne
- słuchanie, mówienie, czytanie

Formy pracy

Innowacja zakłada następujące formy pracy w czasie zajęć lekcyjnych:

- praca z całą klasą
- praca w grupie
- praca w parach
- praca indywidualna
- praca z nauczycielem

Przewidywane efekty

Dla ucznia:

- Uczeń odważnie komunikuje się w języku angielskim
- Uczeń posiada słownictwo i gramatykę umożliwiającą sprawne porozumiewanie się
- Uczeń poprzez wyjazdy, aktywne odkrywanie świata i poznawanie ludzi nabiera i rozwija swoje kompetencje językowe
- Uczeń podczas wyjazdu na obóz językowy dostrzega potrzebę nauki języka oraz doskonali swoje umiejętności, współpracując z wolontariuszami
- Uczeń widzi i czuje zasadność nauki języka w szkole, jest zmotywowany do nauki

Dla nauczyciela:

- Satysfakcja z właściwej realizacji projektu
- Poczucie zadowolenia z możliwości edukacyjnych stwarzanych dla ucznia
- Osobisty rozwój w sferze doświadczeń dydaktycznych, wychowawczych i organizatorskich
- Podnoszenie swoich kwalifikacji

Dla szkoły:

- Podwyższona jakość szkoły.
- Poszerzona oferta szkoły.
- Integracja nauczycieli, współpraca z rodzicami
- Wzrost aktywności i efektywności w procesie dydaktyczno-wychowawczym

Ewaluacja

Program będzie ewaluowany na bieżąco. Jednym ze sposobów ewaluowania programu i jego skuteczności, będą bieżące obserwacje i spostrzeżenia uczniów oraz nauczycieli a także stopień zaangażowania uczniów. Całościowa ewaluacja programu będzie badała zmiany w postawach, umiejętnościach i wiedzy, które zaszły w czasie realizacji programu oraz, co najważniejsze, czy zostały zrealizowane cele programowe. Ważnym wskaźnikiem trafności założeń programowych będzie efekt końcowy przeprowadzonych działań. Po każdym działaniu sprawozdania umieszczane będą na stronie internetowej szkoły.