

## Innowacja pedagogiczna

## organizacyjno- metodyczna



## **Podróżowanie i turystyk**

# **„Wycieczka kształci uczy i wychowuje”**

Autor:

Jolanta Modlińska

Szkoła Podstawowa im. ks. J. Baranowicza w Szczercowie

### **Czas trwania innowacji:**

rok szkolny 2018/2019 - z możliwością modyfikacji i przedłużenia na następny rok szkolny

### **Założenia innowacji:**

#### **Motywacja do wprowadzenia innowacji**

1. Każda wycieczka szkolna służy realizacji zadań wynikających z podstawy programowej, programu wychowawczego szkoły, szkolnego programu profilaktyki. Przyczynia się do wszechstronnego rozwoju ucznia, a jednocześnie jest okazją do pogłębiania współpracy między nauczycielami, rodzicami i uczniami. Nowe miejsca, ekspedycje, odkrywcę. Aktywny wypoczynek

#### **Cele działalności innowacyjnej:**

- przygotowanie uczniów do właściwego wykorzystania czasu wycieczki pod względem dydaktycznym, wychowawczym, społecznym,
- realizacja założeń i wymagań wynikających z podstawy programowej, programu wychowawczego szkoły, szkolnego programu profilaktyki,
- współpraca nauczycieli, uczniów i rodziców w planowaniu, przygotowaniu i przebiegu wycieczki,
- integracja zespołów klasowych,
- współpraca szkoły z rodzicami.,
- współpraca szkoły z przewodnikami, firmami przewozowymi, ośrodkami noclegowymi,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.

#### **Nowatorstwo projektu:**

- poszerzenie wiedzy w sposób twórczy i ciekawy,
- kształcenie różnych umiejętności,
- rozwijanie współodpowiedzialni za życie klasy, szkoły a przede wszystkim własny rozwój,
- wzrost świadomości rodziców o potrzebie współpracy z nauczycielami dla dobra dziecka,
- uświadomienie rodzicom o ich wpływie na życie szkoły.

### **Spodziewane efekty**

- Właściwe zaplanowanie i przygotowanie wycieczki - praca zespołowa nauczycieli, uczniów i rodziców trwająca kilka miesięcy.
- Zdobywanie przez uczniów wiedzy, umiejętności i właściwej organizacji poprzez przydzielenie i realizację określonych zadań.
- Rozwijanie podczas wycieczki umiejętności z różnych dziedzin nauki: (literatura, język, historia, sztuka, geografia, matematyka, informatyka, plastyka, muzyka).

### **Sposób ewaluacji projektu**

- Ankiety skierowane do rodziców i uczniów.
- Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wycieczki.
- Przygotowanie albumu związanego z wycieczką.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować formy pracy. Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

## **Cele szczegółowe**

### **Uczeń:**

- włącza się w dyskusję na temat wyboru miejsca i celu wycieczki,
- indywidualnie i zespołowo planuje przygotowania do wycieczki,
- wyszukuje informacje dotyczące miejsca, zwiedzanych obiektów, atrakcji,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- przygotowuje zespołowo prezentacje,
- chętnie współpracuje w zespole,
- współtworzy harmonogram wycieczki,
- przestrzega regulaminu wycieczki,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- dba o właściwy ubiór i postawę w zależności od miejsca i sytuacji,
- tworzy właściwe relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- rozwija w sobie pozytywne cechy,
- doskonali umiejętności językowe,
- potrafi napisać sprawozdanie z wycieczki.

## **Zadania dla nauczycieli:**

- rozeznanie wśród uczniów i rodziców zainteresowania, potrzeby i możliwości związane z wycieczką,
- opracowanie trasy, harmonogram, kosztorys wycieczki,
- opracowanie dokumentację wycieczki, przedstawia do zatwierdzenia dyrektorowi szkoły,
- opracowanie rozliczenia wycieczki,
- ustalenie z rodzicami sposobu finansowania wycieczki (jednorazowo, raty, pozyskanie sponsorów)
- podanie informacji o wycieczce dla uczniów i rodziców (data, harmonogram, ekwipunek, leki, miejsce noclegowe),
- organizuje bazę noclegową i wyżywienie,
- wybiera przewoźnika,
- rezerwacja terminu, przewoźnika, biletów,
- zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa, zachowania się, współdziałania w zespole,
- podział uczniów na zespoły w celu przygotowania informacji o zwiedzanych miejscach oraz wdrażania do wzajemnej pomocy i odpowiedzialności,
- zapewnienie pomocy uczniom niepełnosprawnym,
- dbanie o właściwy przebieg wycieczki,
- podsumowanie wycieczki,
- wskazanie postaw godnych naśladowania,
- omówienie słabych stron oraz poszukiwanie rozwiązań, które w przyszłości pozwoliłyby je wyeliminować,
- zorganizowanie wystawy prac uczniów dotyczących wycieczki (zdjęcia, gazetki, albumy, teksty literackie, komiks, prezentacja multimedialna, sprawozdanie itp.).

## **Zadania dla uczniów**

- rozmowa z rodzicami na temat wycieczki klasowej, wyboru miejsca, czasu i możliwości finansowych,
- włączenie się w dyskusję dotyczącą miejsca i czasu wycieczki (przygotowanie rzeczowych argumentów),
- opracowanie wraz z wychowawcą zadań związanych wycieczką
- pozyskiwanie informacji na temat trasy, zwiedzanych miejsc i obiektów,
- przygotowanie informacji (plakat, gazetka – na 2 tygodnie przed wycieczką dotyczących zasad bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania się, współdziałania w zespole),
- przestrzeganie przyjętych ustaleń,
- wywiązywanie się z podjętych zadań i zobowiązań,
- ponoszenie odpowiedzialności za siebie i innych, wspieranie osób potrzebujących, niepełnosprawnych,
- aktywna współpraca z nauczycielami,
- przekazanie informacji z wycieczki rodzicom,
- włączenie się w podsumowanie wycieczki,
- dzielenie się wrażeniami z wycieczki,
- przygotowanie wystawy, prezentacji związanych z wycieczką wykonanych indywidualnie i zespołowo.

## **Poznawanie:**

- miejsc związanych z ważnymi wydarzeniami w dziejach Polski,
- ciekawe zakątki, ojczyste,
- krajobraz zwiedzanych miejsc.
- ciekawe miejsca naszych sąsiadów np. (Słowacja, Czechy, Niemcy),
- zwyczaje, kuchnia regionalna,
- zanikające zawody,
- umiejętność posługiwania się językiem obcym – język angielski, niemiecki.

## **Nabywanie i doskonalenie umiejętności:**

- praca w zespole,
- korzystanie z różnych źródeł informacji,
- gromadzenie i porządkowanie materiałów na określony temat,
- głos w dyskusji,
- prezentacja,
- redagowanie różnych form wypowiedzi (np. ogłoszenie, kartka pocztowa, sprawozdanie...),
- poprawna pisownia,
- właściwe zachowanie się w różnych miejscach i sytuacjach,
- planowanie,
- gospodarowanie czasem, funduszami.

Uczniowie klas starszych uczestniczą w dłuższych wycieczkach, zwiedzają miejsca bardziej oddalone, więcej czasu poświęcają na zaplanowanie i przygotowanie się do wycieczki (wspólnie z rodzicami i nauczycielami). Wszystkie działania związane z przygotowaniem i przebiegiem wycieczki oparte są o wiedzę z różnych przedmiotów (korelacja i integracja między przedmiotowa).