

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY III GIMNAZJUM

NAUCZYCIEL: Elżbieta Barbara Kotyla

ROK SZKOLNY: 2018/2019

KLASA: III początkująca naukę języka niemieckiego

WYMIAR NAUCZANIA: 1 godzina 1 tygodniowo

PODRĘCZNIK: **KOMPASS 2**

Tematyka/ problematyka zajęć	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia		Liczba godzin 2h/tyg. (3h/tyg.)
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Rozdział 4: DAS LEBEN SCHREIBT GESCHICHTEN						
Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości. Niespodzianka Historie kryminalne Kronika klasowa Czas przeszły <i>Perfekt</i> Imiesłów czasu przeszłego Czasownik posiłkowy <i>haben i sein</i>	Uczeń potrafi: - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości - tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i> - zapytać rozmówcę o wydarzeniach z przeszłości - opowiedzieć o wydarzeniach z życia klasy	Uczeń potrafi: - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości - tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i> - wyrażać emocje - dowiedzieć się od rozmówcy o wydarzenia z przeszłości - opisać wydarzenia z życia klasy.	Podręcznik rozdział 4 podrozdziały <i>Mensch, haben wir gelacht!</i> <i>Eine Überraschung</i> <i>Ich habe gelogen</i> <i>Kriminalgeschichten</i> <i>Klassenchronik</i> Książka ćwiczeń rozdział 4 ćwiczenia 1-37 Płyta CD	<u>Zadania sprawdzające umiejętność mówienia:</u> podręcznik: podrozdział 1, ćw. 3, 6 podrozdział 2, ćw. 1, 3 podrozdział 3, ćw. 3, 4, 7 podrozdział 4, ćw. 1 Książka ćwiczeń: rozdział powtórzeniowy <u>Zadania sprawdzające umiejętność</u>	Kryteria wypowiedzi wskazane w PSO Zaliczenie wymagań pisemnych zadań sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO	10

				<u>rozumienia ze słuchu:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4, 5 podrozdział 2, ćw. 1 podrozdział 3, ćw. 1, 2, 5 podrozdział 4, ćw. 5, 7 podrozdział 5. ćw. 4 Książka ćwiczeń: rozdział powtórzeniowy – ćw. 1 <u>Zadania sprawdzające umiejętność pisania:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 7 podrozdział 2, ćw. 7 podrozdział 5, ćw. 5, 6 Książka ćwiczeń: podrozdział 2, ćw. 13 rozdział powtórzeniowy,		
--	--	--	--	--	--	--

				ćw. 5 <u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 1, 2 podrozdział 2, ćw. 2,4,5,6 podrozdział 3, ćw. 5 podrozdział 4, ćw. 1, 2, 3, 6 podrozdział 5, ćw. 1, 2, 3 Książka ćwiczeń: podrozdział 1, ćw. 11 podrozdział 2, ćw. 18 podrozdział 3, ćw. 22 podrozdział 5, ćw. 33 rozdział powtórzeniowy, ćw. 2		
Rozdział 5: REISEN						
Droga do szkoły Pytanie o drogę	Uczeń potrafi: - powiedzieć, jak	Uczeń potrafi: - powiedzieć, jak	Podręcznik rozdział 5 podrozdziały	<u>Zadania sprawdzające umiejętność</u>	Kryteria wypowiedzi	10

Środki komunikacji	- ma daleko do szkoły	- daleko ma do szkoły	<i>Der Weg zur Schule</i>	<u>mówienia:</u>	wskazane w PSO	
Informacja kolejowa	- powiedzieć, jaką drogą idzie	- powiedzieć, jaką drogą idzie do szkoły	<i>Wie komme ich zum Markt?</i>	Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 3, 5		
Pozdrowienia z podróży	- powiedzieć, co robi po szkole	- opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole	<i>Welcher Bus fährt zum Dom?</i>	podrozdział 2, ćw. 7, 8	Zaliczenie wymagań pisemnych zadań	
Przymyki z celownikiem	- zapytać o drogę	- zapytać o drogę	<i>Der Zug fährt um 7.00 Uhr ab</i>	podrozdział 3, ćw. 1, 5, 6, 7	sprawdzających opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych wg PSO	
Przymyki z biernikiem	- opisać drogę	- opisać dokładnie drogę	<i>Herzliche Grüße aus Wien!</i>	podrozdział 4, ćw. 4, 5, 8		
Zaimek pytający: <i>welcher, welche, welches</i>	- zapytać, jak dojechać do określonego miejsca	- nazwać środki komunikacji	Książka ćwiczeń rozdział 5 ćwiczenia 1-36	Książka ćwiczeń: rozdział powtórzeniowy		
Czasownik modalny <i>dürfen</i>	- poprosić o bilet	- zapytać, jak dojechać do określonego miejsca	Płyta CD	<u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu:</u>		
	- dowiedzieć się o połączenia kolejowe	- wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca		Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 4		
	- nazwać szyldy i znaki drogowe	- kupić bilet,		podrozdział 2, ćw. 5		
	- zapytać o pozwolenie	- dowiedzieć się o połączenia kolejowe i udzielić informacji		podrozdział 3, ćw. 2, 3		
	- wymienić atrakcje Wiednia	- nazwać szyldy i znaki drogowe		podrozdział 4, ćw. 1, 5		
	- napisać pocztówkę z pozdrowieniami	- zapytać o pozwolenie		podrozdział 5, ćw. 1		
		- powiedzieć, co wolno, a czego nie		Książka ćwiczeń: rozdział powtórzeniowy, ćw. 1		
		- nazwać atrakcje Wiednia				

		- napisać pocztówkę z pozdrowieniami		<u>Zadania sprawdzające umiejętność pisania:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 6, 7 podrozdział 2, ćw. 4 podrozdział 5, ćw. 6, 7 Książka ćwiczeń: podrozdział 1, ćw. 8 podrozdział 4, ćw. 32 podrozdział 5, ćw. 34 rozdział powtórzeniowy <u>Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu pisanego:</u> Podręcznik: podrozdział 1, ćw. 1 podrozdział 2, ćw. 1, 2, 3 podrozdział 3, ćw. 4		
--	--	--------------------------------------	--	---	--	--

				podrozdział 4, ćw. 2, 3, 6 podrozdział 5, ćw. 2, 4 Książkaćwiczeń: podrozdział 2, ćw. 9 podrozdział 3, ćw. 18 podrozdział 4, ćw. 26 podrozdział 5, ćw. 33, 36 rozdział powtórzeniowy, ćw. 2		
--	--	--	--	--	--	--

**Po każdym rozdziale przeprowadza się rozdział powtórzeniowy, sprawdzian pisemny oraz sprawdzian ustny (razem 20 godzin).
Do dyspozycji nauczyciela pozostaje 6 godzin lekcyjnych.**