

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

organizacyjno-metodyczna

Imię i nazwisko autora:

**Agnieszka Kaczmarska, Justyna Stykała, Monika Wyszatycka,
Marata Dragon, Agnieszka Tądel**

Temat innowacji:

"Dla potomnych" - kapsuła czasu

**realizowany w ramach obchodów 100- lecia odzyskania przez
Polskę niepodległości**

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. ks. Józefa Baranowicza

w Szczercowie

Autor: Agnieszka Kaczmarska, Justyna Stykała, Monika Wyszatycka,

Marata Dragon, Agnieszka Tądel

Temat: "Dla potomnych"- kapsuła czasu

Rodzaj innowacji: organizacyjno-metodyczna

Data wprowadzenia: 04.10.2018

Data zakończenia: 16.11.2018

Opis innowacji:

I. Wstęp

Działania w ramach innowacji stanowią twórcze i aktywizujące przedsięwzięcia mające na celu rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością narodową, regionalną oraz rozbudzaniem szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń i tym samym przekazywania ich z myślą o potomnych. Działania te mają służyć kształtowaniu u uczniów tożsamości lokalnej i regionalnej oraz szkolnej i tym samym wzmacniać poczucie przynależności do swojej "małej ojczyzny", do środowiska szkolnego, uczniowskiego. Dodatkowo stanowią uatrakcyjnienie programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły, obejmują treści z zakresu plastyki, informatyki oraz realizują treści podstawy programowej z zakresy przedmiotu wiedza o społeczeństwie.

II. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do:

- uczniów Szkoły Podstawowej im. ks. Józefa Baranowicza w Szczercowie,
- nauczycieli Szkoły Podstawowej im. ks. Józefa Baranowicza w Szczercowie,
- mieszkańców gminy Szczerców.

2. Sposób realizacji:

Zajęcia prowadzone będą w formie nieobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych. Spotkania będą odbywały się przynajmniej raz w tygodniu. Wymiana informacji, poglądów, wiadomości oraz inne działania będą miały również miejsce z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.

III. Cele innowacji

Cele podstawowe:

- rozwój postawy patriotycznej związanej z tożsamością narodową, regionalną,
- rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń,
- wzmacnianie więzi historycznych, kulturowych, narodowych, regionalnych, lokalnych,
- kształtowanie więzi i świadomości obywatelskiej z krajem, najbliższym regionem, społecznością lokalną i szkolną.

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie uczuć patriotycznych,
- kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji,
- rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego,
- wzmacnianie identyfikacji z miejscem pochodzenia „małą ojczyzną”,

-
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość i swój kraj,
 - kształtowanie szacunku wobec dorobku przeszłych pokoleń,
 - ukazanie potomnym tradycji, zwyczajów, działań regionalnych, lokalnych, szkolnych,
 - wszechstronny rozwój osobowości ucznia.
 - wyzwolenie aktywności twórczej ucznia i umożliwienie aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach patriotycznych, szkolnych.

IV. Działania w ramach innowacji:

1. Wykonanie książki pamiątkowej opisującej współczesny Szczerców i gminę Szczerców z jej historią, lokalizacją, zabytkami, funkcjonującymi instytucjami, władzami samorządowymi, stowarzyszeniami, organizacjami która to zostanie ubogacona o zdjęcia i opisy.
2. Wykonanie książki pamiątkowej o szkole (zarówno Szkoła Podstawowa im. ks. Jozefa Baranowicza, jak również Publiczne Gimnazjum w Szczercowie) historia ich powstania, patroni szkoły, infrastruktura budynków + zdjęcia, zdjęcia: klas, grona pedagogicznego, pracowników administracji, pracowników obsługi. W ramach tych działań powstanie również film o szkole.
3. Księga z życzeniami mieszkańców Szczercowa dla potomnych.
4. Księga na temat " Życia współczesnych nastolatków" ukazująca m.in. zainteresowania, hobby, sposoby spędzania czasu wolnego, współczesna modę nastolatków itp.
5. Konkurs plastyczny "Moja mała ojczyzna".
7. Zebranie pamiątek charakterystycznych dla gminy Szczerców i szkoły m.in. informatory szczercowskie z 2018 roku, hymn Szczercowa, flaga Szczercowa, monety, prace plastyczne uczniów itp.
8. Wyastawa prac artysty p. Mariusza Gosławskiego "Malowane kawą".
8. Wykonanie metalowej skrzyni.
9. Wykonanie pamiątkowego kamienia wraz z pamiątkową tablicą.
10. Pozyskanie sponsorów.
11. Nawiązanie współpracy w lokalnymi władzami, Parafią Narodzenia NMP, mediami lokalnymi i ogólnopolskimi.

V. Metody i formy pracy

Metody pracy:

Metody asymilacji wiedzy

- pogadanka
- dyskusja

Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- burza mózgów

Metody praktyczne

- ćwiczebne
- realizacji zadań

Działania w ramach innowacji będą przede wszystkim opierały się na metodach aktywizujących rozwijających twórcze myślenie, umiejętność współpracy, umiejętność dyskusji, rozwijające twórcze myślenie, umiejętność planowania, grupowego podejmowania decyzji.

Forma pracy:

Indywidualna

- jednolita
- zróżnicowana

Zbiorowa

- jednolita
- zróżnicowana

VI. Przewidywane efekty:

➤ Dla ucznia:

1. Rozwijanie swoich zainteresowań.
2. R rozwijanie aktywnej postawy, twórczego myślenia i działania.
3. Możliwość zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.
4. Podnoszenie odpowiedzialności za podjęte działania.
5. Wzbogacenie wiedzy o swoim regionie, środowisku szkolnym.
6. Kształtowanie i utrwalenie prawidłowych zachowań podczas pracy grupowej.
7. Zdobywanie nowego doświadczenia.

➤ Dla nauczyciela:

1. Rozwój zawodowy- możliwość pracy nowymi metodami, satysfakcja i zadowolenie z efektów swojej pracy.
2. Rozwój osobisty- podejmowanie nowych wyzwań, chęć dotrzymania kroku zmianom zachodzącym we współczesnym świecie i oczekiwaniom.
3. Poczucie zadowolenia ze zrobienia czegoś więcej niż przeciętność.
4. Osobisty rozwój w sferze doświadczeń dydaktycznych, wychowawczych i organizatorskich.
5. Podnoszenie swoich kwalifikacji.

➤ Dla szkoły:

1. Promowanie szkoły i jej działalności w szerszym środowisku.
2. Wzrost aktywności i efektywności w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
3. Podwyższona jakość szkoły.
4. Poszerzona oferta szkoły.
4. Właściwe relacje w gronie pracowników, wymiana własnych doświadczeń, spostrzeżeń.

VII. Ewaluacja

Program będzie ewaluowany na bieżąco. Jednym ze sposobów ewaluowania programu i jego skuteczności, będą bieżące obserwacje i spostrzeżenia uczniów oraz nauczycieli a także stopień zaangażowania uczniów. Całościowa ewaluacja programu będzie badała zmiany w postawach, umiejętnościach i wiedzy, które zaszły w czasie realizacji programu oraz, co najważniejsze, czy zostały zrealizowane cele programowe. Ważnym wskaźnikiem trafności założeń programowych będzie efekt końcowy przeprowadzonych działań.

Wszystkie wnioski i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.