

**OPRACOWAŁA:**

**mgr Anna Dobrowolska**

**nauczyciel wychowania fizycznego**

**Szkoły Podstawowej im. Ks. Józefa Baranowicza**

**w Szczercowie**

## **INNOWACYJNY AUTORSKI PROGRAM**

**MIĘDZYSZKOLNYCH IGRZYSK OSOB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

**„Pomagając niepełnosprawnym lepiej rozumiemy sens naszego życia”**

**DO REALIZACJI W LATACH 2018- 2023.**

**„Od osobowości jednostki**

**Jej dojrzałości, optymizmu,**

**od tego czy widzi przed sobą**

**sens życia- zależec będzie**

**w coraz większym stopniu**

**przyszłość naszego świata”**

## I. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Współcześnie coraz częściej dąży się do tworzenia szans na funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w naturalnym środowisku społecznym. Wynika to z założenia, że nie można osoby niepełnosprawnej przygotować do życia społecznego poprzez izolację.

Program opiera się na integracji osób sprawnych z niepełnosprawnymi, z różnych szkół, środowisk i w różnym wieku, co zwiększa szansę na prawidłowe funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w środowisku społecznym. Czynny udział osób niepełnosprawnych w zawodach sportowych ma wskazać im w czym są dobrzy i zachęcić ich do uprawiania ulubionego sportu. Natomiast osoby sprawne uczą się tolerancji i życzliwości wobec osób sprawnych inaczej, a co najważniejsze zaczynają inaczej postrzegać sens naszego życia.

W przypadku osób niepełnosprawnych uprawianie sportu jest alternatywą dla samotności, bezczynności i bezradności. Jest szansą na rehabilitację kompleksową, ułatwiającą adaptację do warunków życia codziennego.

Żeby pokazać, że rozumiemy i integrujemy się z takimi osobami, nie wystarczy dawać fundusze, być działaczem sportowym czy czytać informacje na ten temat. Trzeba przede wszystkim być z nimi i przy nich. Uczniowie zdrowi poprzez bezpośredni kontakt z osobami niepełnosprawnymi będą lepiej ich rozumieli, nie będą się wstydzili kontaktu ze sprawnymi inaczej, staną się bardziej wrażliwi na ich potrzeby i więcej wymagać od siebie.

Międzyszkolne igrzyska dla osób niepełnosprawnych przez pięć następnych lat będą odbywały się przy czynnym udziale uczniów zdrowych, pod hasłem: „Pomagając niepełnosprawnym lepiej rozumiemy sens naszego życia”. Uczniowie ci będą brać udział w organizacji, sędziowaniu zawodów, opiece nad niepełnosprawnymi i samodzielnym przygotowaniu poczęstunku.

Program jest zgodny z Programem Profilaktyczno- Wychowawczym szkoły i będzie realizowany w latach 2018/2023.

## **II. CELE PROGRAMU**

1. Promowanie ruchu jako jednej z form edukacji- zrozumienie przez ucznia wartości jakie niesie ze sobą sport i rekreacja w pogłębieniu wiedzy i podnoszeniu kwalifikacji edukacyjnych osób niepełnosprawnych.
2. Nawiązywanie przez uczniów sprawnych ruchowo bliskich kontaktów z młodzieżą niepełnosprawną z różnych szkół i środowisk, drogą do lepszego rozumienia sensu życia i tolerancji osób z dysfunkcjami.
3. Wdrażanie uczniów niepełnosprawnych w życie sportowe szkoły i najbliższego środowiska.
4. Włączanie osób niepełnosprawnych w organizację i udział w innych zawodach szkolnych.
5. Promowanie ruchu jako formy życia dającej korzyści społeczne i fizjologiczne zarówno osobom niepełnosprawnym, jak i zdrowym.
6. Wskazanie opiekunom osób niepełnosprawnych na ich możliwości i uzdolnienia, które mogą wykorzystać w celu rehabilitacji.
7. Propagowanie idei paraolimpiad- zrozumienie założeń sportu olimpijskiego osób niepełnosprawnych.
8. Zwrócenie uwagi władzom na potrzeby osób z dysfunkcjami, nie tylko te związane z finansami.

## **III. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE**

1. Wyłonienie w każdym roku szkolnym grupy osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pochodzących z rodzin patologicznych, ukierunkowanej na rozwój w wybranych przez nich konkurencjach sportowych oraz grupy uczniów wspomagających w/w osoby.

2. Wdrożenie uczniów niepełnosprawnych w organizację i udział w szkolnych zawodach szkoły, do której uczęszcza.
3. Wykorzystanie indywidualnych predyspozycji ruchowych ucznia z dysfunkcjami i przygotowanie go do udziału w zawodach osób niepełnosprawnych.
4. Włączenie uczniów, szczególnie z klas integracyjnych, w coroczną realizację projektu idei igrzysk paraolimpijskich (tworzenie regulaminu zawodów, opracowywanie konkurencji, projektowanie dyplomów, sędziowanie, przygotowywanie poczęstunku, opieka nad zawodnikami).
5. Trzy tygodnie przed zawodami wszystkie okoliczne szkoły podstawowe otrzymują zaproszenia i regulaminy zawodów wraz z opisem konkurencji.
6. Zaproszeni zawodnicy spełniający wymogi regulaminu mogą startować w trzech wybranych konkurencjach sportowych. Nie ma ograniczeń dotyczących liczby startujących zawodników.
7. Każdy startujący zawodnik za swój włożony wysiłek otrzymuje nagrodę w postaci pamiątkowego medalu, dyplomu i nagrody rzeczowej. Jest to bardzo ważne ze względu na specyficzną psychikę startujących w paraolimpiadzie.
8. W nagrodę, uczniowie biorący aktywny udział w realizacji projektu, wezmą udział w wyjazdowym pikniku z okazji Dnia Dziecka. Tam, wraz z niepełnosprawnymi kolegami i ich rodzicami, miło spędzą czas przy ognisku, a także będą mieli możliwość startować wraz z nimi w zabawach i grach na wesoło.
9. **Międzyszkolne Igrzyska Osób Niepełnosprawnych pt. „Pomagając niepełnosprawnym lepiej rozumiemy sens naszego życia”** odbywać się będą przez okres pięciu kolejnych lat, na boisku sportowym, a w razie niepogody na hali sportowej przy ul. Rzecznej 7 , w miesiącu wrześniu.

## **IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA**

### **1. Zadania wychowawcze:**

- Uczeń sprawny pomaga osobom mniej sprawnym ruchowo, dba o ich bezpieczeństwo i dobre samopoczucie
- Uczeń niepełnosprawny z radością podchodzi do uprawiania wybranej dyscypliny sportowej, przeżywa uczucie radości i spełnienia z powodu odniesionych sukcesów
- Uczeń niepełnosprawny zna i wierzy w swoje mocne strony oraz dąży do ich doskonalenia
- Uczeń sprawny pomagając sprawnym inaczej lepiej pojmuje sens naszego życia
- Uczniowie znają obowiązki swoje i sędziego.

### **2. Kształtowanie sprawności kondycyjnej:**

- Rozwijanie zdolności motorycznych – szybkości, siły, zwinności i koordynacji ruchowej

### **3. Kształtowanie umiejętności ruchowych i organizacyjnych:**

- Uczeń wspomagający potrafi przygotować zawody sportowo-rekreacyjne, pełnić rolę sędziego i opiekuna oraz czerpać z tego radość
- Uczeń sprawny zachęca kolegów z dysfunkcjami do udziału w innych zawodach szkolnych
- Uczeń niepełnosprawny potrafi docenić i wykorzystać swoje zdolności sportowe
- Uczeń niepełnosprawny umie dokonać wyboru form ruchowych odpowiadających własnym upodobaniom i doskonalić je
- Uczeń niepełnosprawny potrafi samodzielnie kontrolować i oceniać własne nawet najmniejsze osiągnięcia

#### **4. Przekaz wiadomości:**

- Uczeń zna i zgłębia wiedzę na temat tradycji ruchu paraolimpijskiego
- Uczeń wie, jak zachować się na zawodach sportowych
- Uczeń zna swoje możliwości ruchowe i ich przydatność w codziennym życiu
- Uczeń sprawny i niepełnosprawny wie, jak aktywność ruchowa wpływa na funkcjonowanie organizmu i funkcjonowanie w środowisku społecznym.

#### **V. SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW**

1. Stosowanie zasad świadomości, aktywności, dostępności oraz systematyczności.
2. Stosowanie formy zabawowej, zadaniowej i ściślej.
3. Stosowanie metod odtwórczych (naśladowczych i zadaniowych).

#### **VI. SPODZIEWANE EFEKTY**

1. Uczeń niepełnosprawny odpowiednio do swoich możliwości, umie korzystać z prawa do uczestnictwa w życiu sportowym szkoły, oraz doskonalili swoje zainteresowania i zdolności.
2. Uczeń sprawny, poprzez organizację paraolimpiady, czynny udział w pikniku z okazji Dnia Dziecka oraz wspólny udział w innych zawodach szkolnych, potrafi bez problemu zrozumieć drugiego człowieka, wytyczyć własne cele życiowe i czerpać radość z życia.
3. Zarówno organizatorzy jak i uczestnicy paraolimpiady znają i zgłębiają założenia sportu olimpijskiego.

4. Uczeń sprawny potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować, przeprowadzić i sędziować zawody, które są radością dla osób z dysfunkcjami.

## **VII. EWALUACJA KOŃCOWA**

Wspólne, z organizatorami, uczestnikami i opiekunami, podsumowanie igrzysk oraz pikniku z okazji Dnia Dziecka oraz gazetki szkolne, artykuły w „Informatorze Szczercowskim”, dyplomy i sprawozdania z imprez.