

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WYSTĄPIENIA AGRESYWNYCH ZACHOWAŃ W SZKOLE LUB W PRZYPADKU TZW. FALI

Spis treści

1. AGRESJA FIZYCZNA	2
2. AGRESJA SŁOWNA.....	3
3. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK ZNALEZIENIA W SZKOLE SYBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH /ODURZAJĄCYCH	4
4. PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK PODEJRZENIA UCZNIĄ O POSIADANIE SYBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH /ODURZAJĄCYCH.....	5
5. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH	6
6. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI POSIADANIA PRZEZ UCZNIĄ PRZEDMIOTÓW NIEDOZWOLONYCH NA TERENIE SZKOŁY	7
7. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO...	8
8. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU KRADZIEŻY, WYMUSZENIA PIENIĘDZY LUB PRZEDMIOTÓW WARTOŚCIOWYCH	9
8.1. Otrzymanie przez ucznia prawomocnego wyroku ukończenia postępowania karnego	9
9. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA PEDOFILII NA TERENIE SZKOŁY	10
10. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ROZPOWSZECZNIANIA PORNOGRAFII W SZKOLE PRZEZ UCZNIĄ	11
11. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NIEPOKOJĄCYCH ZACHOWAŃ SEKSUALNYCH UCZNIÓW W SZKOLE	12
12. PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA CYBERPRZEMOCY .	13

AGRESJA FIZYCZNA

1. Nauczyciel lub inny pracownik, który jest świadkiem agresywnego zachowania (bójka, pobicie), niezwłocznie podejmuje działania powstrzymywania i wyeliminowania tego zjawiska. w sposób stanowczy i zdecydowany przekazuje uczestnikom agresji, jasny, głośny, dobitny komunikat obowiązku przerywania czynności.
- 2 Nauczyciel lub inny pracownik odizolowuje sprawcę od ofiary.
- 3.W przypadku braku możliwości opanowania przez nauczyciela sytuacji, pracownik prosi o pomoc innego pracownika przebywającego najbliżej.
4. Nauczyciel o sytuacji powiadamia dyrektora szkoły.
5. Nauczyciel powiadamia pielęgniarkę, pedagoga, wychowawcę oraz rodziców agresora i ofiary.
6. W przypadku zagrożenia życia pielęgniarka, nauczyciel, dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez zgody rodziców.
7. Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły..
8. Decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice poszkodowanego.
9. Pedagog szkolny i wychowawca przeprowadza rozmowy z rodzicami obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą. Z rozmów sporządza notatkę.
10. Pedagog/psycholog szkolny udziela pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazuje jak należy radzić sobie w kontaktach z innymi.
11. W przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Psycholog/pedagog szkolny przeprowadzają z nimi rozmowę, wyjaśniają pojęcie agresji, przypominają zasady reagowania na przemoc.
12. W przypadku inicjowania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia- szkoła kieruje sprawę na policję. wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w statucie.

AGRESJA SŁOWNNA

1. Nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje bezzwłoczne działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie agresji słownej.
2. Nauczyciel o zaistniałej sytuacji powiadamia wychowawcę klasy.
3. Wychowawca/pedagog/psycholog szkoły przeprowadza rozmowę z uczniem, ustala okoliczności zdarzenia i ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.
4. Rozmowa z ofiarą i agresorem przeprowadzana jest osobno.
5. O zaistniałym zdarzeniu wychowawca klasy informuje rodziców uczestników zdarzenia.
6. Pedagog/psycholog szkolny udziela pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, w tym wskazuje jak radzić sobie w kontaktach z innymi.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK ZNALEZIENIA W SZKOLE SYBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH /ODURZAJĄCYCH

1.W przypadku znalezienia podejrzanej substancji odurzającej nauczyciel zobowiązany jest:

- zachować szczególne środki ostrożności,
- zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej osób trzecich,
- wyeliminować ryzyko jej zniszczenia,

2. Nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły, który niezwłocznie powiadamia Policję.

3. Nauczyciel wraz z dyrektorem jeżeli jest to możliwe ustala do kogo należy znaleziona substancja.

4. Po przyjeździe Policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informację dotyczące szczegółów zdarzenia.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK PODEJRZENIA UCZNIA O POSIADANIE SYBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH /ODURZAJĄCYCH

1. Nauczyciel/pracownik szkoły w pierwszej kolejności odizolowuje ucznia od pozostałych uczniów oraz zawiadamia pedagoga/psychologa szkolnego.
2. Nauczyciel/pracownik w obecności innej osoby (wychowawcy, pedagoga, psychologa, dyrektora itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu substancję, pokazał zawartość szkolnej torby, kieszeni (we własnej odzieży). ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją. nauczyciel nie ma prawa samodzielnie dokonywać przeszukania odzieży ani plecaka ucznia- jest to czynność zastrzeżona dla Policji.
3. Nauczyciel/pracownik powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
4. W przypadku gdy uczeń nie chce przekazać substancji, ani pokazać zawartości plecaka, szkoła wzywa policję, która po przyjeździe przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
5. Jeżeli uczeń przez przyjazdem policji wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel odpowiednio ją zabezpiecza i przekazuje Policji.
6. Nauczyciel próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję.
7. Nauczyciel całe zdarzenie dokumentuje, sporządza dokładną notatkę, bierze w niej pod uwagę również swoje spostrzeżenia.
8. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia.
9. Pedagog przeprowadza z uczniem w obecności rodziców dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa w szkole. Obejmuje ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom ucznia .
10. Pedagog podejmuje wraz z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA, ŻE NA
TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ POD WPLYWEM ALKOHOLU
LUB ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH**

1. Nauczyciel powiadamia o swoich podejrzeniach wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca odizolowuje ucznia od klasy, ze względu na bezpieczeństwa nie pozostawia ucznia samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe jeżeli stan ucznia może stwarzać zagrożenia dla jego zdrowia lub życia. .
4. Wychowawca ustala: miejsce, ilość wypitego alkoholu (spożytych substancji psychoaktywnych), sposobu pozyskania, udziału osób trzecich.
5. Nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły.
6. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia z prośbą o przybycie do szkoły.
7. Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicami wskazuje argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazuje działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji.
8. Dyrektor szkoły powiadamia właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI POSIADANIA PRZEZ UCZNIA PRZEDMIOTÓW NIEDOZWOLONYCH NA TERENIE SZKOŁY

1. Nauczyciel w przypadku stwierdzenia, że uczeń lub inna osoba przebywająca na terenie szkoły posiada przedmioty niedozwolone nakłania ucznia do ich oddania.
2. Nauczyciel o sytuacji powiadamia wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i dyrektora.
3. Wychowawca/pedagog deponuje niebezpieczne narzędzie w gabinecie dyrektora.
4. Wychowawca powiadamia rodziców i wzywa ich do odbioru narzędzia.
5. Jeżeli uczeń odmawia oddania niebezpiecznego przedmiotu i istnieje ryzyko, że użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla czyjegoś zdrowia lub życia należy zawiadomić policję oraz zadbać o bezpieczeństwo pozostałych uczniów poprzez ich odizolowanie od ucznia posiadającego niebezpieczny przedmiot.
5. Wychowawca i dyrektor przeprowadzają z uczniem rozmowę uświadamiającą, dyscyplinującą z uczniem i jego rodzicami.
6. Uczeń ponosi konsekwencje wynikające ze Statutu szkoły.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO

1. W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywających na terenie szkoły osobom (np. stosując określone metody ewakuacji), uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać Policję- tel. 997 lub 112
2. Osoba, która zauważy podejrzenie zachowujące się osoby lub przedmioty pozostawione bez opieki oraz przypuszcza, że może to być próba ataku terrorystycznego, natychmiast powiadamia dyrektora.
3. Dyrektor po otrzymaniu informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego lub przedmiotu niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenia dla zdrowia i mienia lub otrzymał telefon z informacją o zagrożeniu terrorystycznym, natychmiast zgłasza ten fakt służbom odpowiedzialnym za bezpieczeństwo na tym terenie najbliższej jednostce policji lub straży gminnej, władzom administracyjnym.
4. Dyrektor podejmuje decyzję o przeprowadzeniu ewakuacji.
5. Po ogłoszeniu ewakuacji należy zachować spokój i opanowanie, pozwoli to sprawnie i bezpiecznie opuścić zagrożony teren, należy również zabrać ze sobą wszystkie rzeczy osobiste.
6. Przy braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia "bomby" użytkownicy pomieszczeń powinni sprawdzić swoje miejsca pracy i jego bezpośrednie otoczenie celem odnalezienia przedmiotów nieznanego pochodzenia.
7. Podejrzanych przedmiotów nie wolno dotykać. Należy powiadomić o ich lokalizacji dyrektora.
8. Pomieszczenia ogólnodostępne (korytarze, klatki schodowe, toalety, szatnie) oraz najbliższe otoczenie zewnętrzne obiektu sprawdzają i przeszukują osoby wyznaczone przez dyrektora.
9. Do czasu przybycia policji należy w miarę istniejących możliwości zabezpieczyć zagrożone miejsce, zachowując elementarne środki bezpieczeństwa, bez narażania siebie i innych osób na niebezpieczeństwo.
10. Po przybyciu policji na miejsce przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
11. Należy bezwzględnie wykonywać polecenia policji.
12. Identyfikacją i rozpoznaniem ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki organizacyjne policji.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU KRADZIEŻY, WYMUSZENIA PIENIĘDZY LUB PRZEDMIOTÓW WARTOŚCIOWYCH

1. Osoba, która wykryła kradzież, winna bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
2. Należy przekazać sprawcę czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.
3. Należy zabezpieczyć dowody przestępstwa tj. przedmioty pochodzące z kradzieży lub wymuszenia i przekazać je Policji.
4. Należy zażądać, aby uczeń przekazał skradzioną rzecz, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży oraz przekazał inne przedmioty budzące podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną rzeczą - w obecności innej osoby, np. wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, psychologa, dyrektora lub innego pracownika szkoły (należy pamiętać, że pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia. Może to zrobić tylko Policja).
5. We współpracy z pedagogiem szkolnym należy ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
6. Dyrektor szkoły winien wezwać rodziców (opiekunów prawnych) sprawcy i przeprowadzić rozmowy z uczniem w ich obecności. Należy sporządzić notatkę z tej rozmowy podpisaną przez rodziców.
7. Należy powiadomić Policję.
8. Sprawca winien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu w kradzieży.

Otrzymanie przez ucznia prawomocnego wyroku ukończenia postępowania karnego

1. Po otrzymaniu zawiadomienia z sądu o prawomocnym ukończeniu postępowania karnego wobec ucznia dyrektor szkoły niezwłocznie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej winien przedstawić treść zawiadomienia.
2. Rada Pedagogiczna może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów.
3. Następnie dyrektor szkoły powiadamia o decyzji Rady Pedagogicznej rodziców.
4. Dyrektor - na podstawie przepisów kodeksu postępowania administracyjnego oraz po uzyskaniu opinii samorządu uczniowskiego - wydaje decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA PEDOFILII NA TERENIE SZKOŁY

1. Po stwierdzeniu zagrożenia należy powiadomić dyrektora oraz pedagoga/psychologa szkolnego .
2. W przypadku potwierdzenia informacji o pojawianiu się osób obcych, zaczepiających uczniów, należy bezzwłocznie powiadomić najbliższą placówkę policji.
3. Dyrektor szkoły przekazuje pracownikom szkoły informację o stwierdzonym zagrożeniu.
4. Wychowawcy klas oraz pedagog szkolny podejmują działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania potencjalnego zagrożenia oraz wskazania możliwych form przekazania informacji o osobach, które mogą stwarzać zagrożenie.
5. W przypadku stwierdzenia, że uczeń był molestowany, bezzwłocznie powiadamia się rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz policję w celu przeprowadzenia czynności sprawdzających, które umożliwią ustalenie sprawcy molestowania.
6. Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem - w obecności rodziców ustala przyczyny i okoliczności zdarzenia.
7. Dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami ustala działania z udziałem psychologa lub pedagoga w celu zapewnienia opieki nad uczniem.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ROZPOWSZECHNIANIA PORNOGRAFII W SZKOLE PRZEZ UCZNIA

1. W przypadku powzięcia przez nauczyciela/rodzica lub inną osobę informacji o rozpowszechnianiu przez ucznia pornografii w Internecie, w szkole należy bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły oraz administratora sieci o zaistniałym zdarzeniu.
2. W przypadku, gdy uczeń przekazuje informację o osobach, które pokazywały materiały pornograficzne, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez sprawców zdarzenia.
3. Dyrektor szkoły przekazuje informację o stwierdzonym zagrożeniu pracownikom szkoły.
4. Wychowawca klasy i pedagog szkolny podejmują działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania zagrożeń, jakie niesie za sobą upublicznianie materiałów o charakterze pornograficznym oraz wskazują możliwe konsekwencji tego typu działań.
5. Dyrektor wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia, który rozpowszechniał materiały pornograficzne.
6. Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicami /prawnymi opiekunami ucznia sprawcy na temat zdarzenia.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NIEPOKOJĄCYCH ZACHOWAŃ SEKSUALNYCH UCZNIÓW W SZKOLE

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia wychowawcę klasy i/lub pedagoga/psychologa szkolnego o przypadkach niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole, a jeżeli jest ich świadkiem, żąda od ucznia zaprzestania czynności i podejmuje z nim rozmowę wychowawczą.
2. W przypadku, gdy uczeń przekazuje nauczycielowi informację o niepokojących zachowaniach seksualnych, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez uczniów, którzy brali czynny udział w tego typu zachowaniach .
3. Wychowawca lub pedagog/ psycholog szkolny informuje o zaistniałym zdarzeniu rodziców ucznia, przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców oraz zobowiązuje ich do szczególnego nadzoru nad swoim dzieckiem.
4. W sytuacji kiedy rodzice odmawiają współpracy lub nie reagują na wezwanie do pojawienia się w szkole, gdy szkoła wykorzysta dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych, które nie przynoszą spodziewanych efektów, a zachowanie ucznia wskazuje na znaczny stopień demoralizacji (np. uprawianie nierzędu), dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich lub Policję – Wydział ds. Nieletnich.
5. Gdy zachowanie ucznia może świadczyć o popełnieniu przez niego przestępstwa (np. gwałtu), pedagog/psycholog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły po uprzednim powiadomieniu o zajściu rodziców/opiekunów ucznia, zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, która dalej postępuje zgodnie ze swoimi procedurami. Pedagog całe zdarzenie dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA CYBERPRZEMOCY

1. Jeśli zgłaszającym jest ofiara cyberprzemocy, podejmując działania przede wszystkim należy okazać wsparcie, z zachowaniem jej podmiotowości i poszanowaniem jej uczuć. Należy potwierdzić, że ujawnienie przemocy jest dobrą decyzją. Taką rozmowę należy przeprowadzić w miejscu bezpiecznym, zapewniającym ofierze intymność.
2. Jeśli osobą zgłaszającą nie jest ofiarą, na początku prosimy o opis sytuacji, także z zachowaniem podmiotowości i poszanowaniem uczuć osoby zgłaszającej (np. strach przed byciem kapusiem, obawa o własne bezpieczeństwo).
3. W każdej sytuacji w trakcie ustalania okoliczności trzeba ustalić charakter zdarzenia (rozmiar i rangę szkody, jednorazowość/ powtarzalność). Trzeba dokonać oceny, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem.
4. Należy zabezpieczyć wszystkie dowody związane z aktem cyberprzemocy (np. zrobić kopię materiałów, zanotować datę i czas otrzymania materiałów, dane nadawcy, adresy stron www, historię połączeń, etc.).
5. Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny powinien przeprowadzić z nim rozmowę o jego zachowaniu. Rozmowa taka ma służyć ustaleniu okoliczności zdarzenia, jego wspólnej analizie (w tym np. przyjrzeniu się przyczynom), a także próbie rozwiązania sytuacji konfliktowej (w tym sposobów zadośćuczynienia ofierze cyberprzemocy).
6. W pierwszej kolejności należy udzielić wsparcia ofierze. Musi się ona czuć bezpieczna i zaopiekowana przez dorosłych. W działania wobec ofiary należy także włączyć rodziców/opiekunów ofiary – trzeba na bieżąco ich informować o sytuacji, pamiętając przy tym o podmiotowym traktowaniu dziecka. W trakcie rozmowy z dzieckiem i/lub jego rodzicami/opiekunami, jeśli jest to wskazane, można zaproponować pomoc specjalisty (np. psycholog szkolny, przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznej) oraz przekazać informacje o możliwości zgłoszenia sprawy Policji.
7. Samo wystąpienie zjawiska cyberprzemocy nie jest jednoznaczne z koniecznością zaangażowania Policji i sądu rodzinnego. Jeżeli jest to możliwe rozwiązanie sytuacji problemowej powinno się odbyć na poziomie pracy wychowawczej szkoły.
8. Szkoła powiadamia odpowiednie służby (np. sąd rodzinny), gdy wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje z statutu i/lub regulaminu wobec ucznia) i interwencje pedagogiczne, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów (np. nie ma zmian postawy ucznia).

Kontakt z Policją wymagają wszelkie sytuacje, w których zostało naruszone prawo (np. groźby karalne, świadome publikowanie nielegalnych treści, rozpowszechnianie nagich zdjęć z udziałem małoletnich). Za zgłoszenie powinien odpowiadać dyrektor szkoły.