

Zadania do wykonania w domu podczas zawieszenia zajęć dla kl.1b

Temat tygodnia- Zaczarowany dom

Temat dnia - Domowe dźwięki (tematy dnia zawsze są na dole strony, na kolorowym pasku)

18.03.2020 r.

1.Praca z podręcznikiem str.62-63

Wspólne oglądanie ilustracji, opowiedzenie przez dziecko co się dzieje na ilustracji (np. Ilustracja przedstawia rodzinę w swoim mieszkaniu. Tata siedzi na podłodze i gra na gitarze. Chłopiec i dziewczynka słuchają muzyki, itp.).

Wykonanie poleceń z boku książki.

Pomagamy i tłumaczymy dziecku jak można rozwijać zdania.

Przypominam rodzicom, że:

Zdania pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte, części mowy

Wyrazy tworzą zdanie.

Wypowiedzenie, w którym występuje czasownik to zdanie.

np. Kot śpi.

Chłopcy grają.

Dziewczynki ryją.

Magda pisze.

Spiwają ptaki.

To są zdania nierozwinięte.

Każde z nich składa się z rzeczownika i czasownika.

Zdanie pojedyncze ma jeden czasownik.

Zdania pojedyncze nierozwinięte mogą się składać:

✓ z samego czasownika,

np. Stoi. Idzie. Biegnie.

✓ z rzeczownika i czasownika,

np. Słońce świeci. Pada deszcz. Jedzie samochód.

To taka karty pomocnicze dla rodzica

2.. Podręcznik str. 64. Słuchanie opowiadania czytanego przez rodzica „Cisza”- odpowiedz na pytania

3. Wykonaj ćwiczenia w *Kartach ćwiczeń jęz.. polski* str.58-59

4.Podręcznik „Matematyka “str..28-29 przeanalizować dodawanie i odejmowanie trzech składników. Wysłałam karty pracy. Karty można dziecku wydrukować, ale jeśli państwo nie mają takiej możliwości to uczeń przepisuje przykłady do zeszytu od matematyki i oblicza. Pozdrawiam AS

Oblicz wyniki. Zapisz działania dwoma sposobami według wzoru.

$$8 + 2 + 6 = 10 + 6 = 16$$

lub

¹⁰

$$8 + 2 + 6 = 16$$

$1 + 9 + 3 = 10 + 3 = \dots$

¹⁰
 $1 + 9 + 3 = \dots$

$5 + 5 + 4 = \dots$

¹⁰
 $5 + 5 + 4 = \dots$

$4 + 6 + 7 = \dots$

¹⁰
 $4 + 6 + 7 = \dots$

$3 + 7 + 7 = \dots$

¹⁰
 $3 + 7 + 7 = \dots$

$3 + 7 + 2 = \dots$

$3 + 7 + 2 = \dots$

$2 + 8 + 5 = \dots$

$2 + 8 + 5 = \dots$

$7 + 3 + 8 = \dots$

$7 + 3 + 8 = \dots$

$4 + 6 + 8 = \dots$

$4 + 6 + 8 = \dots$

$6 + 4 + 9 = \dots$

$6 + 4 + 9 = \dots$

$8 + 2 + 6 = \dots$

$8 + 2 + 6 = \dots$

$9 + 1 + 2 = \dots$

$9 + 1 + 2 = \dots$

$8 + 2 + 9 = \dots$

$8 + 2 + 9 = \dots$

Oblicz według wzoru.

$$12 - 2 - 5 = 5$$

$$18 - 8 - 2 = \dots\dots$$

$$17 - 7 - 3 = \dots\dots$$

$$15 - 5 - 6 = \dots\dots$$

$$20 - 10 - 7 = \dots\dots$$

$$13 - 3 - 5 = \dots\dots$$

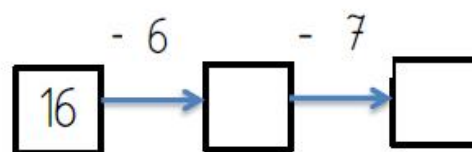
$$19 - 9 - 3 = \dots\dots$$

$$14 - 4 - 9 = \dots\dots$$

$$16 - 6 - 7 = \dots\dots$$

Zapisz działania według wzoru i oblicz.

$$16 - 6 - 7 = \dots\dots$$



$$15 - 5 - 3 = \dots\dots$$

$$20 - 10 - 10 = \dots\dots$$

$$17 - 7 - 9 = \dots\dots$$

$$13 - 3 - 3 = \dots\dots$$