

Historia VIIb

Temat: Powstanie styczniowe na 12.03.

Imię i nazwisko:

Klasa data:

Zapoznaj się z tekstem źródłowym. Następnie zaznacz właściwe dokończenia zdań.

[15 stycznia 1863 r., Warszawa] Spotykałem [...] liczne oddziały piechoty i silne patrole kozackie. Gromadki ludzi stawały na ulicach, żywo rozmawiając; często dochodził z tych gromadek płacz i narzekania. [...] Punkt o 8-ej przyjechałem na miejsce. [...] Przyjęli mnie koledzy słowami: „Wiesz, pobór się odbył”. Cała groza otoczenia stanęła nam przed oczami. Czuliśmy wszyscy, że chwila ta ma znaczenie dziejowe, że bierzemy na swe sumienie całą odpowiedzialność za przyszłość ojczyzny. [...] Wszystkie wątpliwości, wszystkie motywy, za i przeciw, któreśmy rozważyli przy powzięciu uchwały dn. 3 stycznia, stawały znowu w umysłach naszych. „Pobór dokonany ma być hasłem powstania” – stanęło znowu pytanie jakby nierozstrzygnięte. [...] ostateczne postanowienie zarządzenia poboru zapadło wskutek parcia i stanowczego żądania Wielopolskiego. [...] dopiero między 1 a 2-gą w nocy pierwsze ofiary porwane zostały. Wziętych, partiami, pod silnym konwojem wojska, odprowadzano do cytadeli. [...] organizacja prawie wcale nie była dotknięta, dzięki zarządzonemu i wykonanemu wyprowadzeniu jej członków popisowych [tzn. najważniejszych] z miasta. [...] Maykowski Jan, ogromnie zdenerwowany, oświadczył, że o powstaniu nie może być mowy, bo przez dokonany pobór wszystko jest stracone [...]. Wielkiego trudu i długiego trzeba było czasu, żeby Maykowskiego uspokoić i przekonać o szaleństwie i bezowocności jego myśli... Następniejednogłośnie postanowiliśmy, że uchwałę z dn. 3 stycznia należy wykonać i dać hasło do powstania. [...] Jakkolwiek lud wiejski nie był dostatecznie przygotowany, ale mieliśmy silną wiarę, że, idąc między lud wiejski z bronią w rękę i ogłoszonym prawem uwłaszczenia, zjednamy ten lud dla sprawy narodowej.

Źródło: Pamiętniki J.K. Jankowskiego, byłego członka i sekretarza rządu narodowego w powstaniu 1863–1864 [w:] *Teksty źródłowe do nauki historii...*, z. 54: Powstanie styczniowe, oprac. M. Dubiecki, Kraków 1924, s. 5–6.

1. Kierownictwo organizacji konspiracyjnej postanowiło, że hasłem do rozpoczęcia powstania będzie

- A. pojawienie się wojsk rosyjskich na ulicach Warszawy.
- B. rozpoczęcie wśród Polaków branki do armii rosyjskiej.
- C. zawarcie porozumienia z chłopami o wspólnej walce.
- D. zebranie meldunków z terenu dotyczących gotowości do powstania.

2. Organizatorzy powstania chcieli zdobyć poparcie mieszkańców wsi dzięki

- A. rozdaniu broni ludności chłopskiej.
- B. zatrzymaniu branki na terenach wiejskich.
- C. ogłoszeniu uwłaszczenia chłopów.
- D. ukryciu konspiratorów poza granicami miast.

Wpisz do odpowiednich rubryk tabeli litery odpowiadające argumentom „za” i „przeciw” decyzji o wybuchu

powstania styczniowego.

- A. Powstanie było słabo przygotowane i wybuchło w niekorzystnym momencie.
- B. Oddziały powstańcze nie mogły prowadzić wyrównanej walki z przeważającymi siłami Rosjan.

- C. Do powstania przystąpiło prawie 200 tys. osób, w tym ochotnicy z innych państw.
- D. Branka zmusiła wielu młodych mężczyzn do stawienia oporu działaniom zaborcy.
- E. Nie było sygnałów o możliwości rozpoczęcia konfliktu między państwami zaborczymi.
- F. Podjęcie kolejnego zrywu naraziło Polaków na surowe represje i utratę szansy na autonomię.
- G. Żadne państwo nie było zainteresowane udzieleniem powstańcom wsparcia militarnego.
- H. Społeczeństwo polskie było dobrze zorganizowane w ramach państwa podziemnego.
- I. Powstańcy planowali rozwiązać problem uwłaszczenia, co miało przeciągnąć chłopów na ich stronę.
- J. Oczekiwano, że walkę przeciw caratowi podejmie również ludność mieszkająca na Litwie i Ukrainie.

Czy decyzja o wybuchu powstania styczniowego była słuszna?	
Argumenty „za”	Argumenty „przeciw”

Temat: Represje po powstaniu styczniowym na 18.03.

- Odpowiedz na pytania 1,2 i 3 ze strony 125 podręcznika. Odpowiedzi zapisz w zeszyte.

Temat: W zaborze pruskim i austriackim na 19.03.

- Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

- a. Zgodnie z planami Ottona von Bismarcka polityka germanizacyjna miała na celu stworzenie jednolitego narodowo państwa niemieckiego. P F
- b. Kulturkampf był wymierzony w Kościół katolicki w Niemczech, który miał zostać podporządkowany władzom państwowym. P F
- c. Dzięki kulturkampfovi władzom zaborczym udało się przełamać opór Polaków i zlikwidować ich odrębność narodową w Wielkopolsce i na Pomorzu. P F

- Zaznacz właściwe zakończenia zdań.

Poprzez tzw. ustawę kagańcową niemieckie władze zaborcze

- A. ustanowiły język niemiecki jedynym językiem urzędowym w Wielkopolsce.
- B. zabroniły w powiatach, w których Polacy byli mniejszością, używania publicznie języka polskiego.
- C. nakazały śledzenie polskich stowarzyszeń i prasy przez urzędników państwowych.
- D. nakazały nauczanie religii i odmawianie modlitwy w szkołach w języku niemieckim.

Hakatą nazywano

- A. akcję wysiedlania Polaków przebywających nielegalnie na terytorium niemieckim.
- B. organizację nacjonalistyczną skupiającą niemieckich urzędników, przedsiębiorców i nauczycieli.
- C. protesty dzieci i rodziców przeciw nakazowi odmawiania w szkołach modlitwy po niemiecku.
- D. działania władz pruskich zmierzające do wyeliminowania języka polskiego z życia publicznego.

3. Uporządkuj chronologicznie wydarzenia związane z germanizacją w zaborze pruskim. W tym celu wpisz cyfry od 1 do 4 w odpowiednie pola.

- A. - - powstanie Komisji Kolonizacyjnej
- B. - - wydanie tzw. noweli osadniczej
- C. - - założenie Związku Spółek Zarobkowych
- D. - - rozpoczęcie rugów pruskich

4. Wstaw znak „X” w pola obok wyrażeń dotyczących sytuacji Polaków w Galicji.

- - ostra cenzura prasy i wydawnictw
- - nasilona germanizacja prowadzona przez władze państwowe
- - rozpoczęcie otwartej dyskusji o przyczynach upadku państwa polskiego
- - łączenie dobra narodu polskiego z pomyślnością panującej dynastii
- - legalne używanie języka polskiego w administracji i szkolnictwie
- - istnienie ustawodawczych i wykonawczych organów władzy tego autonomicznego terytorium

Temat: Rozwój gospodarczy ziem polskich na 25.03.

Wykonaj w zeszyte ćwiczenie 1,2,3 i 4 ze strony 136 podręcznika.