

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w formatkach przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu.
5. Jeśli uczeń nie ma dostępu do form zdalnego nauczania, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowie potrzebnych materiałów.

Aneks do kryteriów oceniania z matematyki – matematyka – nauczanie zdalne

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela).
 - podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły.
3. Nauczyciel może przygotować test sprawdzający na ustalonych nośnikach przekazu, za który uczeń otrzyma ocenę.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela.

Aneks do przedmiotowego system oceniania język angielski – nauka zdalna (SP ul. Łaska 8):

1. Ocenie podlegają zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania, zadania będące podsumowaniem wykonanej przez kilka lekcji pracy, testy sprawdzające znajomość zrealizowanego materiału, aktywność ucznia.
2. Uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do odsyłania prac wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą mailową, z użyciem e-dziennika, za pomocą sms/mms.
3. Nauczyciel stosuje oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO), ze szczególnym uwzględnieniem oceny w postaci informacji zwrotnej.
4. *Ocenę niedostateczną za prace podlegające ocenie, wystawia się uczniowi, który nie oddaje prac w terminie określonym przez nauczyciela (po uprzednim zasięgnięciu informacji od wychowawcy lub/i rodzica, dlatego uczeń nie wywiązuje się ze swojego obowiązku). Jeśli przesłanką są trudności techniczne związane np. ze stosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjne lub inne zasadne okoliczności, odchodzi się od oceny i uprzedza rodzica o konieczności sprawdzenia wiedzy ucznia w zakresie

wyznaczonego materiału. Po czym uczeń ma przesłać kolejną pracę terminową, a o ostatecznej ocenie decyduje procentowa skala przyjęta w Statucie.

5. Przy ocenie częściowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.
6. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

Aneks do przedmiotowego systemu oceniania język angielski – nauka zdalna (SP ul. Rzeczna 7):

1. Prace uczniów są oceniane za pośrednictwem:
 - e-maila,
 - wiadomości na e-dziennik Librus,
 - komunikatorów internetowych,
 - internetowych narzędzi edukacyjnych.
2. Oceniane mogą być:
 - krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne,
 - ćwiczenia leksykalne i gramatyczne,
 - prezentacje multimedialne,
 - posługiwanie się różnymi źródłami informacji,
 - ćwiczenia z wykorzystaniem internetowych narzędzi edukacyjnych.
3. W ocenianiu uwzględnia się:
 - terminowość odesłania pracy,
 - jakość wykonanej pracy,
 - aktywność uczniów,
 - zaangażowanie uczniów.
4. Uczniowie otrzymują bezpośrednią informację zwrotną na temat wykonanej pracy na wybraną przez ucznia platformę lub narzędzie komunikacyjne.
5. Jeśli poza informacją zwrotną o jakości wykonanej pracy uczeń otrzyma ocenę, jest ona wpisywana do e-dziennika.

Aneks do kryteriów oceniania – przedmioty przyrodnicze – nauka zdalna

I Wykonanie zadań i oceny

1. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły, skrzynce klasowej i w dzienniku elektronicznym.
 - Wykonanie zadań, testów, ćwiczeń i innych form sprawdzania wiedzy na wskazanych przez nauczyciela platformach edukacyjnych.
 - Prace dodatkowe dla chętnych zaproponowane przez nauczyciela.
2. Nauczyciel wyznacza termin wykonania zadania. Uczeń przesyła odpowiedzi, załączniki itp. na podany przez nauczyciela adres e-mail do komunikacji lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela.
Jeżeli uczeń powinien odesłać odpowiedzi, będzie to wyraźnie określone w pliku – co, do kiedy, na jaki adres (každorazowo).

3. Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie odpowiednio wcześniej. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników. Zasady poprawy oceny z testu sprawdzającego są zgodne z zapisami w obowiązującym Statucie Szkoły (WZO).
4. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. Wszystkie prace zdalne podlegające ocenie przez nauczyciela są obowiązkowe (co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę).
6. Nie poprawia się ocen z kart pracy.
7. W zadaniach na ocenę nauczyciel wyznacza skalę tych ocen (zawsze od 1-6) oraz określa liczbę punktów potrzebnych do uzyskania danej oceny (obowiązuje dotychczasowa skala procentowa ujęta w Statucie Szkoły).
8. Ocenę niedostateczną za prace podlegające ocenie, wystawia się uczniowi, który nie oddaje prac w terminie określonym przez nauczyciela (po uprzednim zasięgnięciu informacji od wychowawcy lub/i rodzica, dlaczego uczeń nie wywiązuje się ze swojego obowiązku). Jeśli przesłanką są trudności techniczne związane np. ze stosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjne lub inne zasadne okoliczności, odchodzi się od oceny i uprzedza rodzica o konieczności sprawdzenia wiedzy ucznia w zakresie wyznaczonego materiału. Po czym uczeń ma przesłać kolejną pracę terminową, a o ostatecznej ocenie decyduje procentowa skala przyjęta w Statucie.
9. Przy ocenie częściowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.
10. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
11. Podczas zdalnego nauczania nauczyciele uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne wszystkich uczniów.
12. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę:
 - ocenę śródroczną,
 - oceny bieżące z II półroczu przed zawieszeniem zajęć,
 - oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu za okres od 25.03.2020r. do czasu jego zakończenia,
 - oceny bieżące po zakończeniu okresu zdalnego nauczania (w przypadku zakończenia tego okresu).
13. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego umieszczone zostaną w e-dzienniku.

II. Modyfikacja programów nauczania

O wydzieleniu treści programowych decyduje nauczyciel. Możliwe jest przerzucenie czy też rozłożenie w czasie realizowanych treści. Umiejętności uczniów kształtowane są w etapach edukacyjnych, a efekt ma zostać osiągnięty na koniec cyklu.

Aneks do kryteriów oceniania język polski – ocenianie w trybie zdalnego nauczania (SP ul. Łaska 8):

1. Na czas nauczania zdalnego kryteria ocen pozostają bez zmian.

2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszyte, kartach pracy wskazane ćwiczenia.
3. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu (w przypadku ewidentnego zaniedbania) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. Nauczyciel może przygotować test sprawdzający na ustalonych nośnikach przekazu, za który uczeń otrzyma ocenę.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e - nauczania w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela .

Aneks do kryteriów oceniania język polski – ocenianie w trybie zdalnego nauczania (SP ul. Rzeczna 7):

1. Uczeń ma obowiązek pracować zgodnie ze wskazówkami nauczyciela i wykonywać w terminie wszystkie zlecone przez niego zadania, przy uwzględnieniu własnych indywidualnych możliwości.
2. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, wklejając bądź zapisując podany materiał na bieżąco.
3. Ocenianiu podlegać będą następujące formy: karty pracy, ćwiczenia, prezentacje (w różnej formie, np. komiksy, plakaty, itp.), filmiki, wypracowania, zadania dodatkowe dla chętnych uczniów lub inne zlecone przez nauczyciela.
4. Nauczyciel może ocenić także aktywność, zaangażowanie, wkład pracy uczniów podczas pracy zdalnej.
5. Nauczyciel określa kryteria oceny oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie. Ocena może być wyrażona cyfrą, + lub -.

Aneks do kryteriów oceniania nauczanie początkowe – nauczania zdalne

- W związku z koniecznością prowadzenia nauczania na odległość wprowadza się aneks do kryteriów oceniania z edukacji wczesnoszkolnej.
- Zakres treści do nauki i ćwiczeń będzie systematycznie przekazywany za pośrednictwem dostępnych środków przekazu elektronicznego.
- Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców/uczniów o wybranej metodzie pracy.
- Tygodniowy plan lekcji pozostaje bez zmian.
- W okresie nauczania zdalnego nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową równomiernie obciążając uczniów w poszczególnych dniach tygodnia.
- Rodzice zobowiązani są do zapewnienia uczniom (na miarę możliwości) odpowiednich warunków do nauczania zdalnego oraz motywowania i wspierania dziecka w systematycznym uczeniu się.
- Wszystkie zadania powinny być wykonywane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel uwzględnia jednak trudności, które mogą powstać w czasie nauczania w domu, wówczas może indywidualnie zmienić podany wcześniej termin i/lub formę realizacji.
- Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i Internetu. Jeśli wystąpi ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel umożliwia wykonanie tych zadań

- w alternatywny sposób (sms, mms, wersja papierowa).
- Rodzice i uczniowie mają prawo do konsultacji z nauczycielem w kwestii wykonywanych zadań.
- Nauczyciel minimum raz w tygodniu ocenia postępy ucznia biorąc pod uwagę samodzielne wykonane zadań, prace plastyczne, ćwiczenia przygotowywane na wskazany przez nauczyciela temat, obowiązkowość, aktywność, włożony wysiłek oraz możliwości psychofizyczne.
- Celem oceniania w klasach I-III podczas nauki zdalnej jest: realizację podstawy programowej, kontrolowanie postępów uczniów, motywowanie ich do systematycznej pracy w domu, informowanie ucznia i rodziców, o dokonanych postępach w odniesieniu do opracowanego materiału.

Ocena bieżąca ma formę:

- ✓ opisową w formie komentarza słownego
- ✓ kodu cyfrowego zgodnie z WZO.

Aneks do kryteriów oceniania – wychowanie fizyczne – nauczania zdalne

1. Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy.
2. Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej:
 - aktywność fizycznej ucznia,
 - elementy edukacji zdrowotnej,
 - przepisy gier zespołowych,
 - historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej.
4. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.
5. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie on-line podlega systematycznej i obiektywnej ocenie w zakresie wiedzy.
6. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.
7. Uczniowie będą oceniani za odpowiedzi na zadane referaty, mini – prezentacje, karty pracy, aktywność, odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej. Ponadto każda inicjatywa ucznia również zostanie nagrodzona pozytywną oceną.
8. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.
9. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Aneks do kryteriów oceniania – religia – nauczania zdalne

1. Uczeń może wykazać się wiedzą poprzez wykonywanie zadań (np.: kart pracy, odpowiedzi na pytania), które są zawarte w przesyłanych materiałach na poczty klasowe czy Librusa.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń wykonuje wskazane ćwiczenia w zeszycie. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły.
3. Wybrane przez nauczyciela zadania w celu sprawdzenia mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych na wyznaczony adres.
4. Uczniowie klas 1-3 na prośbę nauczyciela przesyłają zdjęcia prac manualnych wraz z wykonawcą.
5. Uczeń może poprawić ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły. Gdyby kwarantanna się przedłużyła to do wskazanego terminu.
6. Zadania mogą być oceniane w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.

Aneks do kryteriów oceniania – historia i wos – nauczania zdalne

Aneks do kryteriów oceniania – plastyka – nauczania zdalne

Podczas ustalania oceny z plastyki szczególną uwagę należy zwrócić na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

KRYTERIA

- Zgodność pracy z tematem.
- Pomysłowość i estetyka prac.
- Pomysłowość w doborze materiałów i narzędzi .
- Oryginalność realizacji danego tematu.
- Estetyka prac.
- Samodzielność wykonywaniu prac.
- Ciekawość i pragnienie poznawanie nowych zagadnień plastycznych.

Aneks do kryteriów oceniania – technika, muzyka – nauczania zdalne

Muzyka

1. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie linków do stron internetowych, sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg pytań zadanych w formatkach lekcji, które zostaną ocenione po powrocie do szkoły.
2. Wykonanie piosenek przesłanych za pomocą linków do melodii i tekstów uczniowie będą mogli zaliczyć po powrocie do szkoły .

Technika

1. Prace techniczne zadane do wykonania będą ocenione po powrocie do szkoły.
2. Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych ,lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum

odpowiedzi na pytania zawarte w formacie lekcji. Oceny za przygotowanie notatki otrzymają po powrocie do szkoły.

3. Jeśli w formatkach lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych uczniów ma obowiązek obejrzeć film.

Aneks do kryteriów oceniania – Informatyka – nauczania zdalne

Uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za:

- zadania domowe,
- prace pisemne,
- karty pracy,
- skany,
- nagrania.

Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to e-dziennik Librus, klasowe adresy e-mail, Classroom, Skype, Messenger, Zoom, oraz inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.

1. Ocen z aktywności na czas zajęć poza szkołą nie przydziela się.
2. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 3 nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Zdobyte dotychczas nieprzygotowania pozostają ważne.
3. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uzgodnieniu.
4. Wagi ocen – na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Aneks do kryteriów oceniania – oddziały przedszkolne – nauczania zdalne

- Słowny – sugestie, pochwały, uwagi.
- Pisemny – sugestie, pochwały, uwagi.
- Graficzny – naklejki (w okresie zdalnego nauczania emotki).