

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „Szczęśliwe przedszkolaki w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Szczercowie”,
nr projektu: **FELD.08.06-IZ.00-0106/23**

Projekt realizowany w ramach Działania 08.06 Edukacja przedszkolna Priorytetu 8 Fundusze Europejskie w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 w okresie od: 01.03.2024. do: 28.02.2026.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.03.2024. do: 28.02.2026. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FELD.08.06-IZ.00-0106/23**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
3. Projekt jest realizowany w Oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Szczercowie.
4. Celem głównym projektu jest podniesienie efektywności edukacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (grupy w niekorzystnej sytuacji) i ułatwienie dostępu do wysokiej jakości edukacji 133 dzieci (73 dziewczynek i 60 chłopców), w tym 4 dzieci z niepełnosprawnością (2dz.2chł.), na wczesnym etapie edukacji. Projekt będzie realizowany w okresie od 01.03.2024 r. do 28.02.2026 r.
5. W ramach projektu założono:
 - objęcie wsparciem 133 dzieci (73dz,60ch) poprzez realizację zajęć dodatkowych. i stymulowanie rozwoju dzięki zajęciom specjalistycznym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - objęcie wsparciem 14 nauczycieli (14K,0M) poprzez udział w szkoleniach związanych z prowadzeniem zajęć dla dzieci.
 - doposażenie sal w sprzęt niezbędny do przeprowadzania zajęć z dziećmi, a także w pomoce dydaktyczne do rozpoznawania potrzeb rozwojowych dzieci i prowadzenia terapii.
6. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.:
 - Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy ucznia. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępnych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.
 - materiały szkoleniowe w formie dostępnej
 - biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

7. W ramach projektu zaplanowano:

A) Przeprowadzenie zajęć dla dzieci:

Zajęcia będą odbywać się 1 lub 2 x w tyg. x 30 min lub 60 min w zależności od potrzeb dzieci. Dzieci mogą skorzystać z więcej niż jednej formy wsparcia w ramach projektu.

1) Zajęcia wspierające na rzecz zwiększania szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów (1 godz. to 2 zaj. po 30 min.)

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 4 gr,20 dz (8dz. 12 chł.) 120 h.;
- zajęcia logopedyczne 4 gr,20 dzieci (10 dz.10 chł.) 240 h.;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 2 gr,12 dzieci (6 dz. 6 chł.) 60 h.;
- zajęcia terapia ręki 2 gr,10 dzieci (5 dz. 5 chł.) 60 h.;
- zajęcia indywidualne z psychologiem 2 gr, 6 dzieci (3 dz. 3 chł.) 60 h.;
- zajęcia terapeutyczne z wykorzystaniem metody Tomatisa 4 gr,12 dzieci (6 dz.6 chł.) 240 h.;

2) Zajęcia w ramach kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych, społ. i uniwersalnych:

- zajęcia j. angielskiego 4 gr,40 dz (20dz. 20 chł.) 120 h.;
- zajęcia ekologiczno-przyrodnicze np. koło mały ekolog 4 gr,50 dz (27dz. 23 chł.) 120 h.;
- zajęcia integracji sensorycznej 4 gr, 20 dz (10dz. 10 chł.) 240 h.;
- zajęcia informatyczne z kodowaniem 2 gr, 30 dz (15dz. 15 chł.) 60 h.;
- zajęcia z robotyki w oparciu o klocki Botzees 4 gr, 40 dz (20dz. 20 chł.) 120 h.;
- zajęcia rozwijające umiejętności techniczne i kodowania (STEAM) Lego Education 4 gr, 60 dz (30dz. 30 chł.) 120 h.;
- zajęcia dla dzieci z uzdolnieniami 3 gr, 15 dz (10dz. 5 chł.) 90 h.;

B)Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli:

- Certyfikowana Szkoleniowa Rada Pedagogiczna przeprowadzoną przez Certyfikowanego Trenera Akademii BOTZEES Education 1gr. 14K 12 godz.
- Szkolenie w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji , nauki różnorodności społecznej i specyfiki pracy z dziećmi w tym zakresie." 1gr. 14K 16 godz.
- Robotyka 1gr. 2K 6 godz.
- Szkolenie „Terapia ręki” 1gr. 4K 12 godz.
- Certyfikowana Szkoleniowa Rada Pedagogiczna przeprowadzona przez Certyfikowanego Trenera - Akademii LEGO Education 1gr. 14K 6 godz.
- SZKOLENIE realizacja zajęć metodą Tomatisa 1gr. 2K 180 godz.
- Studia podyplomowe Integracja sensoryczna 1gr. 1K . czas trwania 3 semestry

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią dzieci oraz nauczyciele przedszkola objętego projektem
Wsparcie jest skierowane do 133 dzieci (73dz,60ch) i 14 nauczycieli – 14 kobiet

III. Procedury rekrutacyjne

1.Rekrutacja odbędzie się w III 2024r., wrześniu 2025. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z dziećmi i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki;
- zgłoszenia dziecka do udziału w projekcie dokonuje rodzic u nauczyciela,
- wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych.
- zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: Dyrektor i nauczyciele placówki, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Przedszkolu, do którego uczęszcza dziecko/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy ,
- klauzula informacyjna,
- **regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie** - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie [www: spszczercow.pl](http://www.spszczercow.pl)

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dnia 13.09.2024r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczniów przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- w przypadku dziecka - uczęszczanie do placówki objętej projektem - na podstawie listy dzieci
- w przypadku nauczycieli zatrudnienie w placówce objętej projektem - na podstawie umowy o pracę

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

Dzieci:

- a) dziecko z niepełnosprawnościami (3pkt) (na podstawie orzeczenia)
- b) dziecko korzystające z pomocy społecznej, (1 pkt)- (na podst. zaświadczenia z GOPS)
- c) dziecko doświadczeniem migracji (1 pkt) – (na podst. oświadczenia potwierdzającego doświadczenie migracji.)

W przypadku takiej samej liczby pkt. o kolejności zgłoszenia do projektu będzie decydować opinia wychowawcy lub opinia poradni o potrzebie zajęć dodatkowych.

Nauczyciele:

- a) niskie kompetencje w obszarach zgodnych z diagnozą potrzeb, 3 pkt.;
- b) nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt.

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;

W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami uczniów. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno dzieci i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

9. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdą się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych dziecka)
 - wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.
2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.
3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.
4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.03.2024 r.