

## DZIENNY PLAN ZAJĘĆ W ŚWIETLICY

GODZINY	RODZAJ ZAJĘĆ
<b>6<sup>30</sup> - 8<sup>00</sup></b>	Opieka nad uczniami, oczekującymi na rozpoczęcie lekcji. - Rozmowy tematyczne, gry słowne i językowe. - Zabawy ruchowe m. in. z wykorzystaniem chusty Klanzy, muzyki i kart ruchowych. - Gry i zabawy stolikowe. - Zajęcia czytelnicze „Poranek z książką”.
<b>7<sup>30</sup> - 8<sup>00</sup></b>	Opieka nad uczniami dojeżdżającymi podczas przyjazdu porannych autokarów.
<b>8<sup>00</sup> - 10<sup>35</sup></b>	Zajęcia grupowe i indywidualne dla uczniów, rozpoczynających lekcje w późniejszych godzinach lub nieuczestniczących w lekcjach religii oraz zajęcia zastępcze za nieobecnych nauczycieli. - Zabawy organizacyjno-porządkowe i integrujące. - Zajęcia parateatralne z wykorzystaniem technik dramowych. - Zajęcia, zapoznające oraz utrwalające zasady gry w warcaby i szachy. - Pomoc w wykonywaniu zadań domowych. - Quizy oraz gry edukacyjne i planszowe. - Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.
<b>10<sup>35</sup> - 10<sup>50</sup></b>	Przerwa obiadowa – opieka nad uczniami, spożywającymi posiłek.
<b>10<sup>50</sup> - 11<sup>35</sup></b>	Zajęcia grupowe i indywidualne dla uczniów, rozpoczynających lekcje w późniejszych godzinach i nieuczestniczących w lekcjach religii oraz zajęcia zastępcze za nieobecnych nauczycieli. - Zabawy organizacyjno-porządkowe i integrujące. - Zajęcia parateatralne z wykorzystaniem technik dramowych. - Zajęcia, zapoznające oraz utrwalające zasady gry w warcaby i szachy. - Pomoc w wykonywaniu zadań domowych. - Quizy oraz gry edukacyjne i planszowe. - Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.
<b>11<sup>35</sup> - 11<sup>50</sup></b>	Przerwa obiadowa – opieka nad uczniami, spożywającymi posiłek.
<b>11<sup>50</sup> - 12<sup>35</sup></b>	Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów, oczekujących na powrót do domu. - Wspomaganie wychowanków w wykonywaniu zadań domowych.

	- Zajęcia edukacyjne i integracyjne, związane z tematem dnia (np.: zajęcia czytelnicze, przyrodnicze, matematyczne, plastyczne, techniczne, muzyczne, komputerowe, z podstaw kodowania z wykorzystaniem różnorodnych metod i środków dydaktycznych).
<b>12<sup>35</sup> - 12<sup>45</sup></b>	I kurs odwozów – opieka na uczniami dojeżdżającymi.
<b>12<sup>45</sup> - 13<sup>30</sup></b>	Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów, oczekujących na powrót do domu. - Wspomaganie wychowanków w wykonywaniu zadań domowych. - Zajęcia edukacyjne i integracyjne, związane z tematem dnia (np.: zajęcia czytelnicze, przyrodnicze, matematyczne, plastyczno-techniczne, muzyczne, komputerowe, z podstaw kodowania, z wykorzystaniem różnorodnych metod i środków dydaktycznych). - Quizy i gry stolikowe. - Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.
<b>13<sup>30</sup> - 13<sup>40</sup></b>	II kurs odwozów – opieka na uczniami dojeżdżającymi.
<b>13<sup>40</sup> - 14<sup>25</sup></b>	Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów, oczekujących na powrót do domu. - Zabawy ruchowe (organizowane oraz swobodne) na świeżym powietrzu. - Zabawy organizacyjno-porządkowe oraz ruchowe w świetlicy. - Zabawy integracyjne i relaksacyjne.
<b>14<sup>25</sup> - 14<sup>35</sup></b>	III kurs odwozów – opieka na uczniami dojeżdżającymi.
<b>14<sup>35</sup> - 16<sup>30</sup></b>	Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów, oczekujących na powrót do domu. - Zabawy taneczne oraz słuchanie muzyki. - Zajęcia czytelnicze. - Oglądanie bajek i filmów edukacyjnych. - Zabawy zgodne z zainteresowaniami uczniów.