**Harmonogram zaplanowanych zajęć w ramach projektu**

pt. „Szczęśliwe przedszkolaki w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Szczercowie”,

realizowanych w roku szkolnym 2024/2025 (ulica Łaska i Rzeczna)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj zajęć | Liczba godzin  w tyg. prowa | 09.24  (2 – 30) - 20 | 10.24  (1 – 31)  - 22 | 11.24  (4 – 29) - 19 | 12.24  (2 – 20) - 15 | 01. 25  (2-31) - 21 | 02.25  (3 – 28) - 20 | 03.25  (3 – 31) - 21 | 04.25  (1 – 30) 16 - 19 | 05.25  (5 – 30) - 20 | 06.25  (2 – 30)  - 19 | 07.25  (1 – 31) - 23 | Liczba godzin do zrealizowa -nia dla poszczegól - nych prowadzących | Liczba godzin  w  2024/25 |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 | 80 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 |
| Zajęcia logopedyczne | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | - | 80 | 160 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 | 40 |
| Terapia ręki | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 | 40 |
| Zajęcia indywidualne  z psychologiem |  | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | - | 36 | 36 |
| zajęcia terapeutyczne  z wykorzystaniem metody Tomatisa | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | - | 80 | 160 |
| 2 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | - | 80 |
| zajęcia języka angielskiego | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 | 80 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 |
| zajęcia ekologiczno – przyrodnicze | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 | 80 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 |
| zajęcia integracji sensorycznej | 4/  2,5 | - | 16 | 16 | 10 | 16 | 16 | 16 | 10 | 16 | 16 | 16 | 148 | 148 |
| zajęcia informatyczne  z kodowaniem | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 | 40 |
| zajęcia  z robotyki w oparciu o klocki Botzees | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 | 80 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 |
| zajęcia rozwijające umiejętności techniczne  i kodowania | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 | 80 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 |
| zajęcia dla dzieci z uzdolnieniami | 0,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 20 | 60 |
| 0,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 20 |
| 0,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 20 |